

ACCUEILLIR UN NOUVEL ELEVE MANIFESTANT DES DIFFICULTÉS DE COMPORTEMENT

(mise en danger de soi-même et des autres)

AGIR VITE – ne pas rester isolé
Échanger avec ses collègues de proximité

①

RECUEILLIR LES PREMIERES INFORMATIONS

**pour mieux comprendre
auprès de :**

L'école précédente :

- transmission obligatoire du dossier (école ou famille)
- appel téléphonique pour complément d'information (suivis RASED, bilans psychologiques, suivis extérieurs... S'assurer que l'élève n'est pas handicapé. S'il l'est prendre immédiatement contact avec l'enseignant référent)

La famille ou les responsables (y compris famille d'accueil, foyer ou éducateur):

- l'enfant bénéficie-t-il de suivis extérieurs (préciser qui ? où ? Quand ?)

**Croiser les informations avec les collègues
et établir le dialogue avec la famille**

QUE FAIRE ?

②

AGIR RAPIDEMENT

- Dans l'école : Établir des bilans :

Compétences scolaires:

Points d'appui et principales difficultés (langage oral, écrit, compréhension...)

Compétences sociales:

Faire le point : quels déficits apparaissent en première approche?

- RASED : Transmettre les premières informations et demander de l'aide

- Médecin scolaire : Transmettre les premières informations et demander un avis

- Inspection académique :

Service social en faveur des élèves (Assistante sociale de l'Inspection académique)

- Avez-vous présenté la situation de l'élève à l'assistante sociale de l'I.A. ?

- Conseil Général :

- Avez-vous fait des démarches auprès de l'Unité Territoriale (renseignements sociaux) ?

- Equipe de circonscription : Signaler, demander aide et conseils

**Préparer
la famille**

③

CONSEILS DE MAITRES PUIS RÉUNIR UNE EQUIPE EDUCATIVE

Le directeur réunit une **équipe éducative** (selon la définition du décret de 1990).

- Il invite : le ou les maîtres concernés, les parents, les membres du RASED, éventuellement le Médecin scolaire, au besoin l'équipe de circonscription.

- Il établit un **compte rendu** ou un relevé de conclusions.

④

CONSTRUIRE UN PROJET POUR L'ELEVE SUITE AUX PROPOSITIONS DE L'EQUIPE EDUCATIVE

Prévoir la réunion d'un **conseil des maîtres de l'école** pour aider à la prise en charge de l'élève par **l'équipe de l'école** (gestion des temps de récréation, protocole en cas de crise, décroissements...)