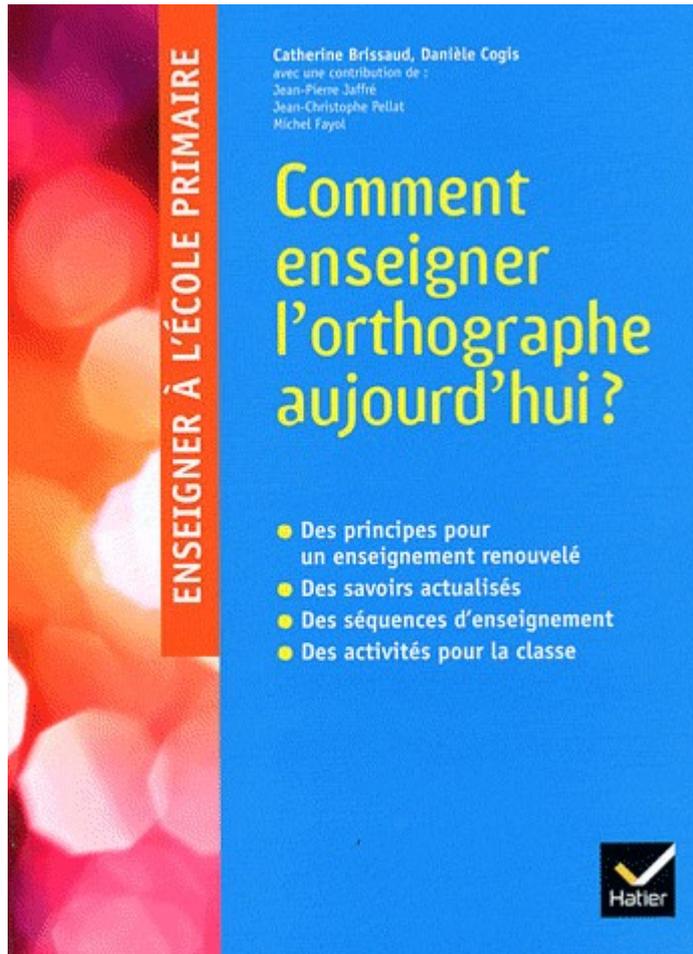


Propositions de mise en oeuvre au CM1 / CM2

Le pronom homophone [on]



PHASE 1 : Repérage de l'homophonie

1) Jeux de mots :

Question : *Quelles sont les différences entre un calendrier, une maison et un oiseau ?*

Réponse : *le calendrier est à mois, la maison est à toit, et l'oiseau est à ailes.*

↪ **discussion** => trait humoristique
=> moi, toi, elle
=> distinction graphique (lecteur)
=> distinction graphique (scripteur)

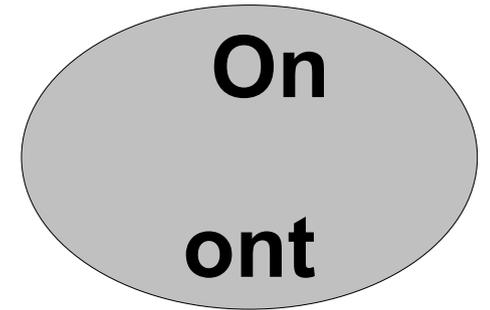
2) Homophones (homo ≠ hétéro)

=> **Corpus** => Homophones lexicaux
Homophones grammaticaux

PHASE 2 : traitement du problème du [on]

1) Phrases dictées du jour :

- *Au printemps, on prépare la classe de mer.*
- *On veut regagner les parties perdues.*



Affichage au tableau :

On écrit **ON** dans les phrases :

O n veut regagner les parties perdues.

Au printemps, **o** n prépare la classe de mer.

Pourquoi ?

CORPUS

*La famille assistera au tournoi.
Une équipe assistera au tournoi.
On assistera au tournoi.
Nous assisterons au tournoi.
Ils assisteront au tournoi.
Le chevalier assistera au tournoi.
Les familles assisteront au tournoi.
Elle assistera au tournoi.
Tout le monde assistera au tournoi.
Les équipes assisteront au tournoi.
Elles assisteront au tournoi.
Il assistera au tournoi.
Le clan ennemi assistera au tournoi.
Les chevaliers assisteront au tournoi.
La cour royale assistera au tournoi.
Les clans ennemis assisteront au tournoi.*

Consigne :
Voici un corpus.
Mettez
ensemble les
phrases qui vont
ensemble et
dites pourquoi
vous les mettez
ensemble.

- Différents classements

AFFICHAGE TABLEAU

<i>assistera</i>	<i>assisteront</i>	<i>assisterons</i>
La famille	Ils	Nous
Une équipe	Les familles	
On	Les équipes	
Le chevalier	Elles	
Elle	Les chevaliers	
Tout le monde	Les clans ennemis	
Il		
Le clan ennemi		
La cour royale		
Le roi		

- Nouveau classement

AFFICHAGE TABLEAU

1. au singulier		
pronoms	On	assistera verbe 3 ^e personne du singulier
	Elle	
	Il	
groupes du nom	La famille	
	Une équipe	
	Le chevalier	
	Tout le monde	
	Le clan ennemi	
	La cour royale	
	Le roi	
2. au pluriel		
pronoms	Ils	assisteront verbe 3 ^e personne du pluriel
	Elles	
groupes du nom	Les familles	
	Les équipes	
	Les chevaliers	
	Les clans ennemis	

- Problème

AFFICHAGE TABLEAU

Le roi
Le chevalier

La famille
Le clan ennemi
Une équipe
La cour royale
Tout le monde

PHASE 3 : Récapitulation

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

LE PRONOM ON

Le pronom **on** évoque le pluriel, parce qu'il fait penser à **nous**, mais c'est un **singulier**.

On peut le remplacer par un groupe du nom au singulier :

On part demain.

La classe part demain.

Le pronom **on** commande un verbe au singulier.

On gagnera !

On mangera à quelle heure ?

 Le pronom **on** ne va pas avec un verbe au pluriel : ~~*on assisteront au tournoi.*~~
Il est toujours donneur et le verbe est au singulier : *on assistera au tournoi.*

CORPUS

Pierre téléphone au président du club.

Il téléphone au président du club.

On téléphone au président du club.

Nous téléphonons au président du club.

Les joueurs téléphonent au président du club.

Pierre téléphone au président du club.

Elle téléphone au président du club.

Les équipes téléphonent au président du club.

Tout le monde téléphone au président du club.

Elles téléphonent au président du club.

Les policiers téléphonent au président du club.

L'équipe téléphone au président du club.

Mes parents téléphone au président du club.

Des amis téléphonent au président du club.

La police téléphone au président du club.

Ils téléphonent au président du club.

AFFICHAGE TABLEAU

assisterons

Nous

AFFICHAGE TABLEAU

pronom

Nous

assisterons

verbe

1^{re} personne du pluriel

AFFICHAGE TABLEAU

pronom

On

assistera
téléphone
allait

verbe

3^e personne du singulier

Nous

assisterons
téléphonons
allions

verbe

1^{re} personne du pluriel

CE QUE NOUS AVONS APPRIS

LE PRONOM ON

Le pronom **on** veut souvent dire **nous**. Quand **on** veut dire que c'est **nous**, on doit l'écrire **on**.

Le pronom **on** évoque le pluriel, mais c'est un singulier.

On peut le remplacer seulement par un groupe du nom au singulier ou bien par **il** ou **elle** :

On part demain.

La classe part demain.

Elle part demain.

Le pronom **on** commande un verbe au singulier.

On gagnera !

On mange.

On mangera à quelle heure ?

On téléphone.

On sonne.

On devait y aller.

On calcule la surface d'un rectangle en multipliant la longueur par la largeur.



Le pronom **on** ne va pas avec un verbe au pluriel, même quand on n'entend pas si le verbe est au pluriel ou au singulier :

~~On assisteront~~ au tournoi.

~~On téléphonent~~.

LES NOMS COLLECTIFS

Les **noms collectifs** servent à dire que des personnes, des animaux, des choses sont rassemblés comme un seul groupe. C'est pour insister sur la collection :

la famille

la classe

l'équipe

tout le monde

un troupeau

la nourriture

Quand ils sont sujets, ils donnent une marque de **singulier** au verbe :

La famille arrivera demain.

Aujourd'hui, la classe est sage comme une image.

Notre équipe gagne tous les matchs.

Tout le monde s'en va ?

Un troupeau avance sur la route.

La nourriture manque dans les camps.

PHASE 4 : Consolidation

Phrase donnée du jour

ÉLÈVE DE CM2

Avec ma petite sœur on regardait les vitrines illuminées.

~~Pronom~~
Ssing V Ssing

Phrase dictée du jour

Justification

1. *Ont* faisaient du ski.

2. *On* fera de la voile.

Création de phrases et de suite de phrases

on - cette famille - tout le monde - notre classe

PHASE 5 : Production écrite

L'écriture des savoirs

1. « Un verbe conjugué, c'est un verbe que l'**on** relie à un pronom. Ex : je range / tu ranges / il- elle range »
2. « Un verbe conjugué peut changer de terminaison quand **on** change la personne et le temps. ».

L'écriture de l'expérience personnelle

L'écriture littéraire