

Programmation :

Mathématiques en CE2/CM1/CM2

1^{ère} période

CE2	CM1	CM2
<p>- Numération : Les nombres entiers jusqu'à 999. * valeur positionnelle des chiffres composant l'écriture d'un nombre. * décomposition de nombres. * lecture et écriture des nombres (combien de paquets de 10 dans un nombre y a-t-il ? + droite graduée).</p>	<p>- Numération : Les fractions : * Nommer les fractions simples en utilisant le vocabulaire : demi, quart, huitième. * Utiliser ces fractions dans des cas simples de partage ou de codage de mesures de grandeur.</p>	<p>- Organisation et gestion des données Proportionnalité : Repérer et résoudre des problèmes de proportionnalité.</p>
<p>Opérations Technique opératoire de l'addition et de la soustraction</p>	<p>Opérations Technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</p>	<p>Opérations Technique opératoire de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.</p>
<p>- Géométrie Les solides : reconnaître le cube, le pavé droit ; les reconstruire à partir de patrons</p>	<p>- Géométrie Les solides : reconnaître le cube, le pavé droit, le prisme. Connaître différents patrons de pavés droits.</p>	<p>- Géométrie Les solides : reconnaître le cube, le pavé droit, le prisme et le cylindre. Reconnaître et compléter les patrons de solides.</p>

2^{ème} période

CE2	CM1	CM2
<p>- Mesures :</p> <p>La monnaie : l'euro et les centime.</p>	<p>- Mesures</p> <p>Mesures de longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> * mètres et sous-multiples * mètres et multiples <p>+ périmètres (carré, rectangle)</p>	<p>- Mesures</p> <p>Mesures de longueurs</p> <ul style="list-style-type: none"> * mètres et sous-multiples * mètres et multiples <p>+ périmètre : carré, rectangle + cercle (mesurer le périmètre d'un cercle avec une ficelle et s'apercevoir que c'est à peu près trois fois la longueur du diamètre, d'où le nombre π).</p>
<p>Numération :</p> <p>Les nombres jusqu'à mille, puis le million.</p>	<p>Numération :</p> <p>Les grands nombres (jusqu'au milliard).</p>	<p>Numération :</p> <p>Les fractions décimales (dixième, centième, millième, dix millième).</p> <p>Les nombres décimaux ; connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au dix millième).</p> <p>Produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001...</p> <p>Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</p>
<p>Opérations :</p> <p>La multiplication</p>	<p>Opérations :</p> <p>Situations de partage : problèmes</p>	<p>Opérations :</p> <p>Addition et soustraction de nombres décimaux.</p>
<p>- Géométrie</p> <p>Vocabulaire du plan : point, alignement, droite, segment.</p>	<p>- Géométrie</p> <p>Vocabulaire du plan : point, alignement, droite, segment.</p>	<p>- Géométrie</p> <p>Vocabulaire du plan : point, alignement, droite, segment, + demi-droite.</p>

3^{ème} période

CE2	CM1	CM2
<p>- Numération : Consolidation : les grands nombres</p>	<p>- Numération : Les nombres décimaux : connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au centième). Savoir : - les repérer, les placer sur une droite graduée, - les comparer, les ranger. - les encadrer par deux nombres entiers consécutifs - passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement.</p>	<p>- Mesures Mesures de longueurs * mètres et sous-multiples * mètres et multiples + périmètres : carré, rectangle + cercle (mesurer le périmètre d'un cercle avec une ficelle et s'apercevoir que c'est à peu près trois fois la longueur du diamètre, d'où le nombre π).</p>
<p>Opérations : Situations de partage</p>	<p>Opérations : Division euclidienne</p>	<p>Opérations : Division euclidienne + quotient décimal.</p>
<p>Mesures : Mesures de longueurs * mètres et sous-multiples * mètres et multiples + périmètres (carré, rectangle)</p>	<p>Mesures : Aires : composer et décomposer des aires. (pas de formules).</p>	<p>Mesures : Aires : composer et décomposer des aires. + formules</p>
<p>- Géométrie Les polygones : reconnaissance des propriétés d des carrés, rectangles, triangles, losange + travailler sur quadrillage ou quelques repères.</p>	<p>- Géométrie Polygones : reconnaissance des propriétés des carrés, rectangles, triangles, losange + savoir les tracer.</p>	<p>- Géométrie Polygones : reconnaissance des propriétés des carrés, rectangles, triangles, losange + savoir les tracer.</p>

4^{ème} période

CE2	CM1	CM2
<p>- Numération :</p> <p>Les grands nombres : consolidation.</p>	<p>- Numération :</p> <p>Les grands nombres + les décimaux : consolidation.</p>	<p>- Numération :</p> <p>Les grands nombres + les décimaux : consolidation.</p>
<p>Opérations :</p> <p>Consolidation : addition, soustraction, multiplication, situations de partage.</p>	<p>Opérations :</p> <p>Consolidation : addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux.</p>	<p>Opérations :</p> <p>Multiplication des nombres décimaux (un entier par un décimal ou un décimal par un décimal).</p>
<p>Mesures :</p> <p>La durée :</p> <p>1. le calendrier (jeu : découper sur un calendrier les mois et reconstruire le calendrier à partir d'indices).</p> <p>2. L'heure :</p> <p>Lire les minutes, et travailler le complément à 60 (calculs) Ex : Il est 3h12. Combien manque-t-il pour arriver à 16h ?</p>	<p>Mesures :</p> <p>Résoudre des problèmes.</p>	<p>Mesures :</p> <p>Résoudre des problèmes.</p>
<p>- Géométrie</p> <p>Symétrie :</p> <p>1. Reconnaissance des axes de symétrie d'une figure par pliage ou à l'aide du papier calque.</p> <p>2. Tracer le symétrique d'une figure sur papier quadrillé.</p>	<p>- Géométrie</p> <p>Symétrie :</p> <p>1. Reconnaissance des axes de symétrie d'une figure par pliage ou à l'aide du papier calque.</p> <p>2. Tracer le symétrique d'une figure sur papier blanc.</p>	<p>- Géométrie</p> <p>Symétrie :</p> <p>1. Reconnaissance des axes de symétrie d'une figure par pliage ou à l'aide du papier calque.</p> <p>2. Tracer le symétrique d'une figure sur papier blanc.</p>

5^{ème} période

CE2	CM1	CM2
- Numération : Les grands nombres : consolidation.	- Numération : Les grands nombres + les décimaux : consolidation.	- Numération : Les grands nombres + les décimaux : consolidation.
Opérations : Consolidation : addition, soustraction, multiplication, situations de partage.	Opérations : Consolidation : addition, soustraction, multiplication des nombres décimaux.	Opérations : Multiplication des nombres décimaux (un entier par un décimal ou un décimal par un décimal).
Mesures : Résoudre des problèmes.	Mesures : Résoudre des problèmes.	Mesures : Résoudre des problèmes.
- Géométrie Reproduction de figures ; construction du cercle.	- Géométrie Reproduction de figures ; construction du cercle.	- Géométrie Reproduction de figures ; construction du cercle.