

Evaluation diagnostique
Aide au repérage
Cycle 3

Livret de l'élève

Français

Exercice 1

ANATOLE et NATHALIE

1 Dans la classe d'avant, chacun avait sa table et sa chaise. Ici, on est assis par deux. Depuis
2 hier matin, Anatole a une compagne de table. Nathalie a des cheveux courts, des petits yeux
3 qui rient. Elle vient d'Orient, d'un pays où les gens ont la couleur dorée des feuilles en
4 automne. Nathalie connaît tout par cœur : l'alphabet, les conjugaisons, les noms des fleurs,
5 les additions, les centimètres, les kilos, et les couleurs de l'arc-en-ciel. Elle sait même lire
6 l'heure sur une montre qui n'a pas d'aiguille. Sur l'ordinateur de l'école, Nathalie a tapé au
7 vol : « Bienvenue Anatole ! ».

8 Le petit Bob est jaloux. Il passe et repasse devant Nathalie, il lui offre des bonbons, un porte-
9 clefs ballon et des auto-collants de la Coupe du Monde. Nathalie les refuse. Elle lui crie, l'air
10 coquin :

11 - Je ne collectionne que les méduses.

12 Le petit Bob n'apprécie pas qu'une fille le taquine. Il lui fait des pieds de nez. Mais Nathalie
13 s'en moque.

14 Dans la salle de lecture, Nathalie se place près d'Anatole. Ils lisent le même album, ils se
15 parlent tout bas. Tous deux rient en cachette. Le petit Bob est de plus en plus jaloux. Il
16 embête Anatole, le bouscule, lui fait un croche-pied. Il lui chipe son cartable, son sac de
17 gym, les vide dans l'escalier ou du côté des toilettes. Anatole n'a pas peur de Bob. Il lui
18 montre les dents comme le chien de la boulangère quand il aperçoit le facteur. Nathalie
19 console Anatole, l'embrasse sur les joues, l'embrasse sur le nez. Ses baisers sont aussi légers
20 qu'une coccinelle posée sur une main.

*Anatole change d'école, Pierre Coran, Philippe Diemunsch, Castor-Flammarion, coll. Castor Benjamin,
septembre 2004, ©Tous droits réservés*

1. Mets une croix dans la bonne case.

C'est l'histoire de...

- trois garçons
- trois filles
- deux garçons et une fille
- deux filles et un garçon

Item 1 1- 2

2. **Qui est la meilleure amie d'Anatole ?**

Item 2 1- 2

3. Mets une croix dans la bonne case.

Où se passe l'histoire ?

- dans un club sportif
- dans une école
- dans un jardin
- dans une librairie

Item 3 1- 2

4. **Qui est jaloux ?**

Item 4 1- 2

5. Nathalie connaît beaucoup de choses.

Donne au moins deux exemples choisis dans le texte

Item 5 1- 2

6. Ecris d'où vient Nathalie

Item 6 1- 2

7. Mets une croix dans la bonne case.

Ligne 5 : « **Elle** sait même lire l'heure ». Qui est « **Elle** » ?

C'est

- la classe
- Nathalie
- la maîtresse
- Chantal

Item 7 1- 2

8. Ligne 8 : « **Il** passe et repasse devant Nathalie. ». Qui est « **Il** » ?

C'est _____

Item 8 1- 2

Exercice 2

Les trois enfants sont devenus amis. Continue leur histoire.

Ecris une histoire de cinq ou six lignes au moins.

Tu dois utiliser dans ton texte les mots suivants :

récréation – gentil – se disputer – souvent

Item 9 1-2 Item 10 1-2 Item 11 1-2

Item 12 1-2 Item 13 1-2 Item 14 1-2

Exercice 3

Pour chaque liste, entoure le mot que dit le maître.

LISTE 1

écusson

écosser

écuelle

écorce

écueil

écurie

LISTE 2

hispanique

hibernation

hiberner

hipparion

hippique

hivernage

LISTE 3

économie

économique

iconique

ironique

ionique

économiser

LISTE 4

accumulation

accumulateur

accuser

accumuler

accusateur

accusation

Item 15 1- 2

Exercice 4

Dictée

Item 16 1- 2

Item 17 1- 2

Item 18 1- 2

Item 19 1- 2

Item 20 1- 2

Item 21 1- 2

Item 22 1- 2

Item 23 1-2

Item 24 1-2

Exercice 5

Lis le texte A qui parle de Bob.

A

Bob est **un petit garçon**.

Il est **blond**.

Transforme les mots écrits en gras dans le texte A pour que le texte B parle de Nathalie.

Pour t'aider, le travail est commencé.

B

Nathalie est _____ .

_____ est _____ .

Item 25 1- 2

Item 26 1- 2

Item 27 1- 2

Item 28 1- 2

Item 29 1- 2

Exercice 6

Dictée

Item 30 1- 2, Item 31 1- 2, Item 32 1- 2, Item 33 1- 2, Item 34 1- 2, Item 35 1- 2

Mathématiques

Exercice 7

a.

Item 36 1- 2

b.

Item 37 1- 2

c.

Item 38 1- 2

d.

Item 39 1- 2

Exercice 8

a) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 200 et 210.

109 290 209 201 219

Item 40 1- 2

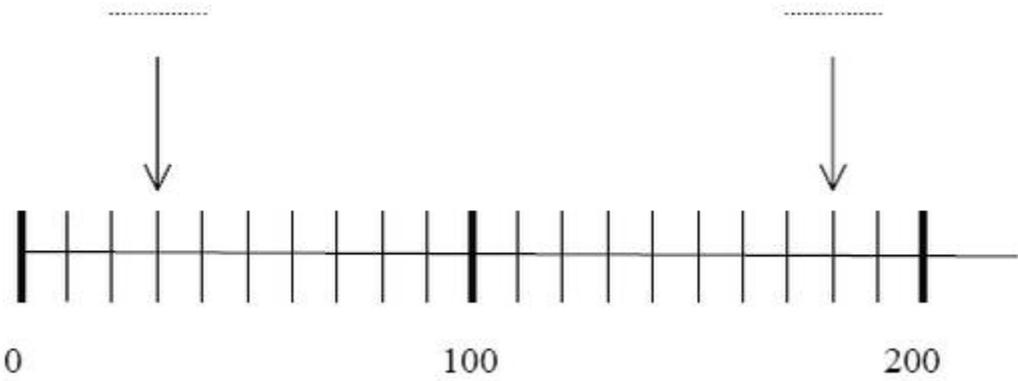
b) Parmi les nombres suivants, entoure ceux qui sont compris entre 300 et 400.

317 290 460 340 34 395

Item 41 1- 2

Exercice 9

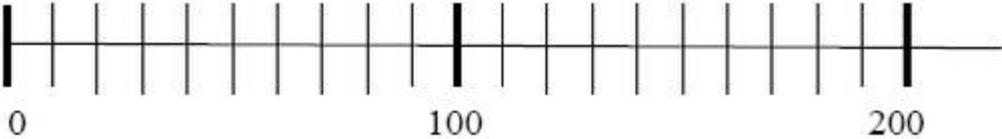
Ecris sur les pointillés les deux nombres repérés par les flèches sur la droite graduée ci-dessous.



Item 42 1- 2

Item 43 1- 2

Indique par une flèche la position du nombre 70 sur la droite graduée ci-dessous.



Item 44 1-2

Exercice 10

Julie a 24 œufs.

Elle veut les ranger dans des boîtes.

Une boîte contient 6 œufs.

De combien de boîtes a-t-elle besoin ?

Parmi les quatre calculs ci-dessous, entoure celui qui permet de trouver le bon résultat :

$$24 - 6$$

$$24 + 6$$

$$24 : 6$$

$$24 \times 6$$

Item 45 1- 2

Donne ton résultat.

Elle a besoin de boîtes

Item 46 1-2

Exercise 11

a

Item 47 1- 2

b

Item 48 1- 2

c

Item 49 1- 2

d

Item 50 1- 2

Exercise 12

a

Item 51 1- 2

b

Item 52 1- 2

c

Item 53 1- 2

d

Item 54 1- 2

e

Item 55 1- 2

f

Item 56 1- 2

Exercice 13

Effectue cette addition :

$$\begin{array}{r} 85 \\ + 27 \\ + \underline{58} \end{array}$$

Effectue cette soustraction :

$$\begin{array}{r} 65 \\ - \underline{48} \end{array}$$

Item 57 1-2

Item 58 1-2

Pose et effectue : **308 + 63**

Item 59 1-2

Effectue cette multiplication :

$$\begin{array}{r} \\ x \\ \\ \hline \end{array}$$

Effectue cette division :

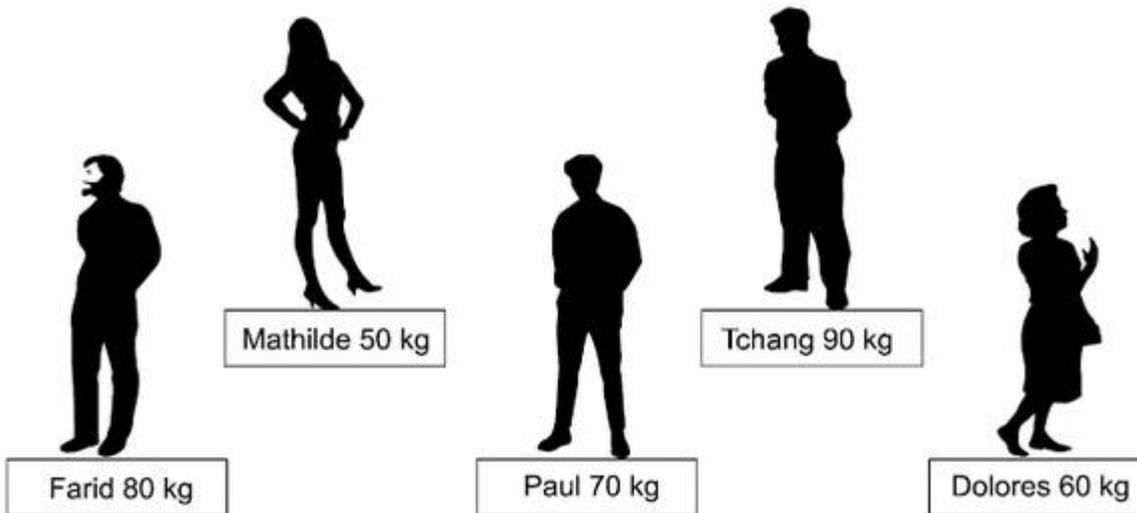
$$\begin{array}{r} 7 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array}$$

Item 60 1-2

Item 61 1-2

Exercice 14

Dans mon immeuble, il y a un ascenseur.
Il ne peut pas transporter plus de 200 kg



Tchang et Paul montent dans l'ascenseur.
Quelqu'un peut-il encore monter dans l'ascenseur ?
(Mets une croix pour la bonne réponse)

- Oui, Farid peut monter.
- Oui, Mathilde peut monter.
- Oui, Dolores peut monter.
- Non, aucun des trois peut monter.

Item 62 1- 2

Explique comment tu as fait.

Item 63 1- 2

Exercice 15

Complète les phrases en écrivant l'unité qui convient. Tu peux choisir parmi les unités suivantes :

gramme (g) kilogramme (kg) litre (l) heure (h) centimètre (cm)

Une journée de classe dure 6

Item 64 1- 2

Un homme peut peser 85

Item 65 1- 2

Une plaquette de beurre pèse 250

Item 66 1- 2

La règle mesure 30 de long.

Item 67 1- 2

Le réservoir d'essence de la voiture contient 45

Item 68 1- 2

Complète maintenant les égalités suivantes :

$$5 \text{ kg} = \dots\dots\dots\text{g}$$

Item 69 1- 2

$$2000 \text{ m} = \dots\dots\dots\text{km}$$

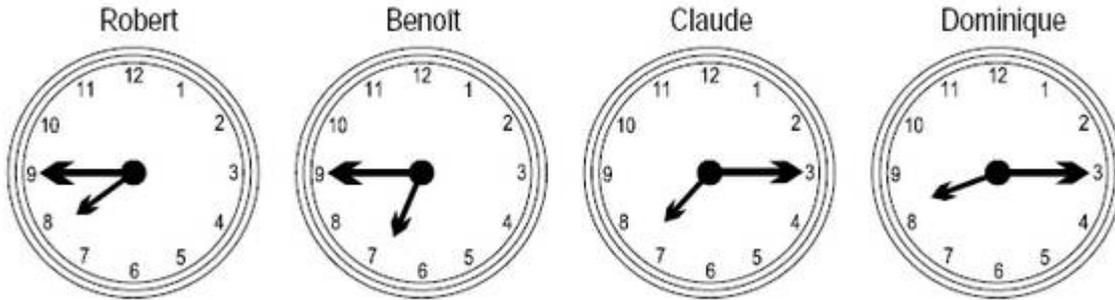
Item 70 1- 2

$$4, 5 \text{ cm} = \dots\dots\dots\text{mm}$$

Item 71 1- 2

Exercice 16

Ces horloges indiquent les heures auxquelles se lèvent quatre garçons.



Quel est le garçon qui se lève en premier ?

C'est..... qui se lève le premier.

Item 72 1- 2

A quelle heure se lève-t-il ?

Il se lève à.....

Item 73 1- 2