

»» L'école
change avec
le numérique »»
#EcoleNumerique

Application ETIC 1

Guide utilisateur
Campagne 2016

24 mars 2016

Contenu

1. Introduction	2
1.1. Présentation des enquêtes et de l'application ETIC	2
1.2. Données à caractère personnel et déclaration CNIL	3
2. Architecture fonctionnelle de l'application	4
2.1. Navigation	4
2.2. Présentation générale des différents modules	6
3. Module de Collecte	7
3.1. Saisie	7
3.2. Questionnaire 2016	9
3.3. Importation de données	15
3.4. Exportation de données	15
4. Module de Restitution	17
4.1. États statistiques	17
4.2. Exportation d'indicateurs	20
4.3. Assistance au pilotage	20
5. Module de Supervision	21
5.1. État de la collecte	21
5.2. Lancement de la collecte et suivi des non réponses	22
6. Assistance aux utilisateurs	23
6.1. DSI académiques	23
6.2. Formulaire de demande d'assistance	24
6.3. Éduscol et Foire aux questions	24
7. Annexe : les indicateurs disponibles dans le module de restitution	25

1. Introduction

L'application nationale ETIC fournit des indicateurs sur l'équipement en technologies de l'information et de la communication dans les écoles, collèges et lycées publics. Elle constitue un outil d'aide au pilotage pour le numérique dans les académies et au niveau national. L'alimentation de cette application repose sur deux enquêtes annuelles (ETIC1 et ETIC2) réalisées par le ministère de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche auprès des écoles et des établissements publics du second degré.

L'application ETIC est conjointement pilotée par la DEPP (Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance) et la DNE (Direction du Numérique pour l'Éducation). Sa mise en œuvre est confiée au CISAD (Centre de l'Informatique Statistique et de l'Aide à la Décision).

1.1. Présentation des enquêtes et de l'application ETIC

Les enquêtes sur les technologies de l'information et de la communication (ETIC) sont des enquêtes nationales destinées à collecter des informations sur le numérique dans les écoles, collèges et lycées publics. Les données recueillies portent sur les équipements, l'infrastructure, les moyens humains, les services numériques, la protection des mineurs, la formation des enseignants et plus globalement tous les aspects numériques qui font l'objet de priorités ministérielles.

Il existe deux modules distincts, l'un pour le primaire (ETIC1) à destination de toutes les écoles publiques, l'autre pour le second degré (ETIC2) à destination de tous les collèges et lycées publics.

L'application ETIC, outre la collecte des données, permet un calcul automatisé d'indicateurs et leur restitution dans des tableaux de bord dédiés aux différents acteurs.

L'application est donc **un outil de pilotage du numérique** pour tous les échelons concernés : Chef d'établissement/directeur d'école, IEN, DASEN, DAN et Administration centrale (DEPP et DNE).

Les indicateurs calculés sont principalement destinés à être utilisés :

- pour répondre aux demandes externes (presse, éditeurs, questions parlementaires) ou à celles du cabinet et des directions ministérielles,
- pour dialoguer avec les collectivités territoriales en charge de l'équipement et de la maintenance en matière de numérique.
- pour l'évaluation des politiques du numérique aux différents échelons du système éducatif (géographiques et administratifs).
- pour les études et travaux statistiques réalisés par la Direction de l'Évaluation, de la Prospective et de la Performance.

1.2. Données à caractère personnel et déclaration CNIL

Les applications ETIC collectent certaines données à caractère personnel (nom, prénom et adresse mail de la personne remplissant le formulaire d'enquête) pour permettre le suivi de la collecte et d'éventuelles relances afin d'améliorer les taux de réponse, paramètre indispensable à la pertinence du calcul des indicateurs.

Cette collecte de données à caractère personnel et leur traitement font l'objet d'une déclaration CNIL commune aux deux applications ETIC 1 et ETIC 2. Cette déclaration porte le numéro (à venir prochainement).

2. Architecture fonctionnelle de l'application

L'application ETIC propose trois modules distincts accessibles aux différents utilisateurs suivant leur niveau de responsabilité :

- Collecte
- Restitution
- Supervision

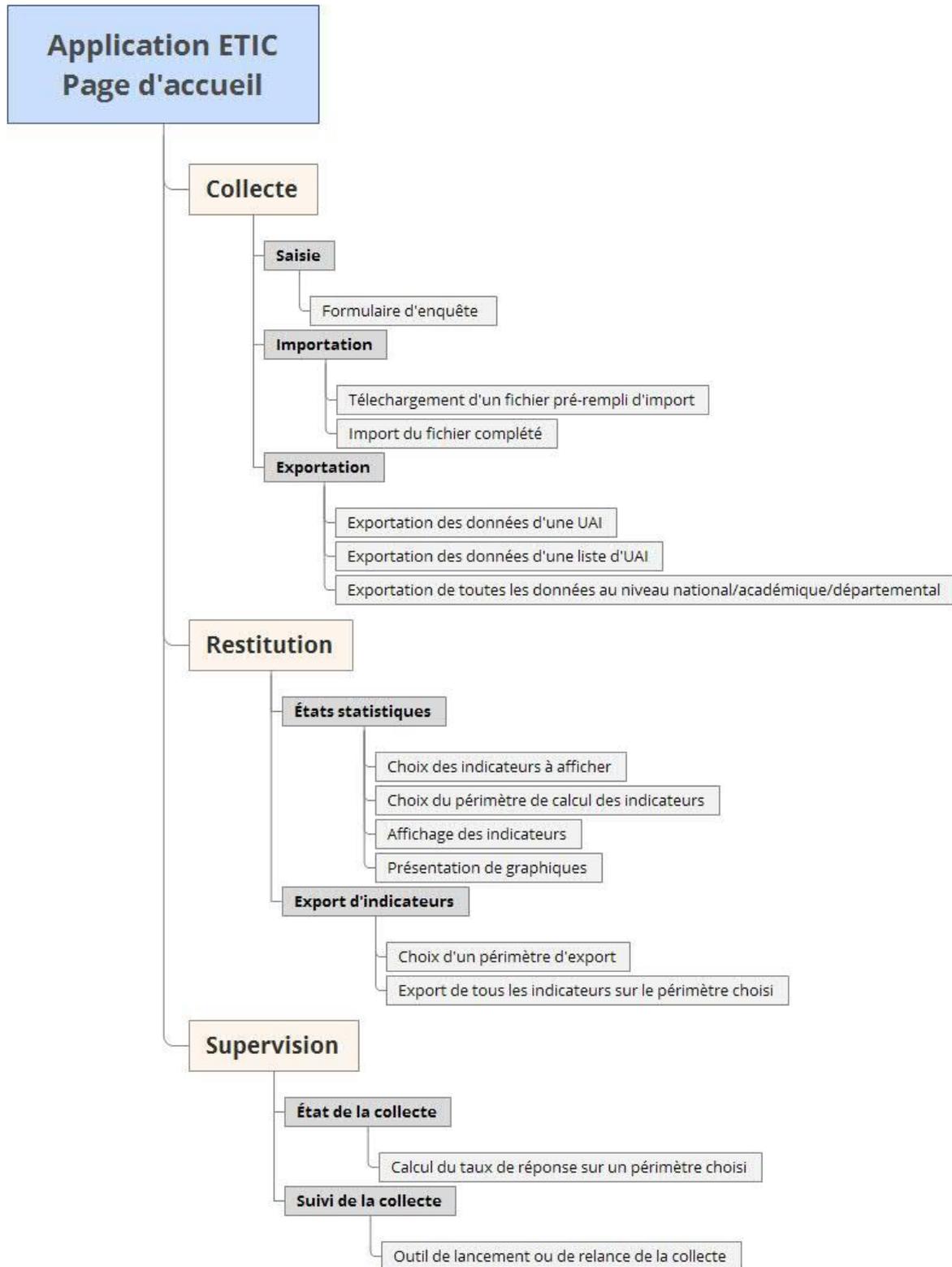
	COLLECTE	RESTITUTION	SUPERVISION
Directeur d'école / Chef d'établissement	X	X	
IEN	X	X	X
DASEN	X	X	X
Rectorat	X	X	X
DEPP	X	X	X
DNE	X	X	X

2.1. Navigation

La connexion à l'application ETIC se fait via le portail **ARENA** dans le menu **Enquête et pilotage**. L'utilisateur accède à la page d'accueil de l'application qui permet la navigation dans les différents modules de celle-ci [1].

The screenshot shows the ETIC application interface. At the top, there is a navigation bar with the text 'A+ / A / A-' on the left and 'COLLECTE', 'RESTITUTION', and 'SUPERVISION' on the right. Below this, the ETIC logo is displayed, along with the text 'Enquête sur les Technologies de l'Information et de la Communication'. To the right of the logo, there is a user profile icon labeled 'Degré 1' and a 'Déconnexion' button. A red box with the number '1' and an arrow points to the 'RESTITUTION' menu item in the top bar. Below the main content area, there is a purple bar with a home icon on the left and 'AIDE EN LIGNE' with a book icon on the right. The main content area displays 'Bienvenue sur ETIC' and 'Message d'accueil test'. Below this, it says 'Cliquez pour accéder au module:' followed by three colored buttons: 'COLLECTE' (purple), 'RESTITUTION' (teal), and 'SUPERVISION' (orange). A red box with the number '1' and an arrow points to the 'COLLECTE' button.

Toutes les fonctionnalités de l'application ETIC sont accessibles dans les différents modules et sont présentées dans le schéma ci-après :



2.2. Présentation générale des différents modules

COLLECTE

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de renseigner le questionnaire de l'enquête en cours.
- d'importer vers l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête pour une ou plusieurs écoles.
- d'exporter depuis l'application ETIC un fichier .csv contenant les réponses à l'enquête pour un(e) ou plusieurs écoles.

RESTITUTION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser des indicateurs et des graphiques calculés à partir des réponses aux enquêtes (enquête en cours et, pour les non répondants à l'enquête en cours, réponses de l'année précédente) avec différents niveaux de détail (type d'école, champ géographique...)
- d'exporter les indicateurs au format csv

SUPERVISION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de connaître le taux de réponse aux enquêtes depuis le début de la campagne en cours ou depuis une date à préciser ainsi que les taux de réponse d'écoles ayant modifié leurs réponses par rapport à l'année antérieure.
- de lancer la collecte
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes

3. Module de Collecte

Trois actions sont accessibles via la barre de navigation :



3.1. Saisie

La page saisie de la collecte présente le questionnaire de l'enquête en cours.

Les questions posées sont regroupées par thèmes [1] :

Chaque thème est un élément cliquable permettant d'afficher ou de cacher les questions qui s'y rapportent [2] : exemple : « Renseignements sur l'école » :

Une aide à la compréhension des questions est parfois proposée. Positionner le curseur sur « ? » pour la voir apparaître.

Le formulaire est pré rempli avec les dernières réponses sauvegardées. Seuls les effectifs d'élèves et d'enseignants sont mis à jour automatiquement par l'application à l'ouverture de la campagne.

Toutes les réponses peuvent être modifiées ou complétées. Le questionnaire est ensuite enregistré par l'intermédiaire d'un des boutons situés à droite de l'écran.

Enregistrer 

En cas de saisie incomplète ou erronée, l'opération peut être répétée plusieurs fois.

Il est possible de sauvegarder le questionnaire tel qu'il est pré rempli si les réponses à toutes les questions restent valides à l'aide du bouton.

Aucune Modification 

En cas d'incohérence dans la saisie d'une réponse, le champ concerné est automatiquement surligné en rouge avec en commentaire la raison du rejet.

Exemple pour une question attendant une réponse numérique :

Q5: Nombre d'élèves dans l'école

Vous devez renseigner un nombre entier.

Si l'enregistrement est lancé malgré tout à ce moment, il n'est pas pris en compte et le message d'avertissement suivant apparaît :

[Accueil](#) > [Collecte](#) > [Saisie](#) > Enregistrement de la saisie

 Il y a des erreurs dans le formulaire. Vous devez les corriger pour pouvoir enregistrer.

3.2. Questionnaire 2016

Le tableau suivant résume le questionnaire d'ETIC 1D de 2016. La dernière colonne présente l'identifiant unique de la réponse qui se retrouve en suffixe des en-têtes des colonnes des fichiers de résultats exportés (cf 3.4).

N°	Questions	Réponse(s) Possible(s)	Contextualisation de la question	Identifiant de la réponse
RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉCOLE				
Q1 à Q4 : Nom, Prénom et adresse de messagerie académique de la personne qui remplit ou modifie les réponses au questionnaire.				
1	Nom	<i>Verbatim</i>		1
2	Prénom	<i>Verbatim</i>		2
3	Fonction	<i>Verbatim</i>		3
4	Adresse de messagerie de l'école	<i>Verbatim</i>		4
5	Nombre d'élèves dans l'école	<i>Verbatim</i>		5
6	Nombre total d'enseignants dans l'école	<i>Verbatim</i>	Nombre d'enseignants ayant un temps d'enseignement dans l'école.	6
7	Votre équipement informatique est-il utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves (cyberbase école, associations, ...) ?	Oui Non		7
8	Le volet numérique (TICE) est-il intégré au projet d'école ?	Oui Non	TICE : Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement => usages du numérique pour l'éducation.	8
9	Votre école dispose-t-il d'un ENT – espace numérique de travail – issu d'un projet académique et/ou des collectivités associées ?	Oui Non	Un ENT (Espace Numérique de Travail) est un ensemble intégré de services numériques, choisi, organisé et mis à disposition de la communauté éducative par l'école. On ne mentionnera pas les ENT de classe utilisés par un seul enseignant ou une seule classe (exceptées les classes uniques).	121

MOYENS HUMAINS CONSACRES AU NUMERIQUE (TIC)

Des réponses multiples sont possibles lorsqu'il s'agit de cases à cocher.

10	Adresse électronique académique du conseiller TICE premier degré chargé de l'accompagnement de l'école ou du groupe d'écoles dans la circonscription	<u>Verbatim</u>	Adresse académique	9
11	Y a-t-il un enseignant référent pour le numérique (TICE) dans l'école ?	Oui Non		10
12	La maintenance et l'assistance technique des équipements numériques (TIC) et du réseau pédagogique sont assurées par ?	Du personnel communal ou de la collectivité compétente Un prestataire extérieur D'autre(s) personne(s) Personne		11

SITES WEB ET SERVICES EN LIGNE

Q16 : Des réponses multiples sont possibles.

13	Votre école dispose-t-elle d'un site web accessible à tout public ?	Oui Non		12
14	Sur quel serveur est-il implanté ?	Serveur de l'école Serveur de la DSDEN Serveur du rectorat Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur public ou de collectivité Serveur hébergé à l'extérieur de l'école sur un serveur non public	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou regarder l'adresse internet (url) du site de l'école.	13
15	Nombre de ressources éditoriales pédagogiques en ligne mises à disposition par l'école	0 1 à 4 5 et plus	« En ligne » signifie « en provenance d'internet ». On entend par ressources éditoriales, des ressources gratuites ou payantes, proposées par des éditeurs publics ou privés (abonnement...)	122
16	Services disponibles par internet pour votre école (veuillez cocher la ou les cases concernées) :	Livret de compétences des élèves Documents et ressources pédagogiques Emploi du temps des élèves	Ces services peuvent être disponibles via l'ENT ou non.	17

		ou de la classe Agenda/Actualités de l'école Autres (stockage d'espaces partagés, etc.) Aucun		
EQUIPEMENTS A USAGES PEDAGOGIQUES				
Ce module ne concerne que les équipements de l'école à usage pédagogique.				
17	Nombre total de terminaux, y compris les terminaux mobiles actuellement utilisés et affectés à un usage pédagogique dans l'école (remarque : un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à internet) :	<u>Verbatim</u>		18
18	Parmi ce total, nombre de tablettes :	<u>Verbatim</u>		141
19	Parmi ce total, nombre de tablettes-PC (ordinateurs hybrides) :		Ordinateur portable dont le clavier est détachable et l'écran tactile	142
20	Parmi ce total, nombre de terminaux de moins de 5 ans :	<u>Verbatim</u>		19
21	Parmi ce total, nombre de terminaux mobiles (y compris ceux des classes mobiles) :	<u>Verbatim</u>	Un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à internet	20
22	Parmi le nombre de terminaux mobiles, nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves :	<u>Verbatim</u>	Un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à internet.	21
23	Parmi le nombre de terminaux mobiles, nombre de terminaux	<u>Verbatim</u>	Un terminal mobile peut être un ordinateur portable, un net book, un ultra book, une tablette ou tout	22

	mobiles affectés à titre individuel à des enseignants :		objet permettant de travailler avec des outils numériques et d'accéder à un réseau local ou à internet.	
24	Si des élèves sont équipés au titre de l'ASH (Adaptation, Scolarisation, Handicap) : Nombre d'élèves concernés	<u>Verbatim</u>		24
25	Si des élèves sont équipés au titre de l'ASH (Adaptation, Scolarisation, Handicap) : Nombre de terminaux concernés	<u>Verbatim</u>		25
26	Nombre de tableaux numériques interactifs (TBI/TNI/VPI ou tout autre dispositif similaire) :	<u>Verbatim</u>	TBI : Tableau Blanc Interactif TNI : Tableau Numérique Interactif VPI : Vidéo-Projecteur Interactif	28
27	Nombre de vidéo-projecteurs (hors TBI/TNI/VPI) :	<u>Verbatim</u>		29
28	Nombre de classes mobiles :	<u>Verbatim</u>		30
29	Nombre de lecteurs MP3/MP4 (baladeurs audios et/ou vidéos) :	<u>Verbatim</u>	Dans cette question, seuls les équipements possédant uniquement ces fonctionnalités doivent être comptés.	31
30	Nombre d'imprimantes 3D :	<u>Verbatim</u>		143
RESEAU INFORMATIQUE INTERNE A USAGE PEDAGOGIQUE				
Q31 et Q33 : Des réponses multiples sont possibles.				
31	Types d'accès à internet disponibles dans l'école pour les usages pédagogiques :	RTC (par le réseau téléphonique) Câble, fibre optique ADSL Autres haut débit (liaisons spécialisées satellite) Aucun		35
32	Débit global de la connexion à internet :	Inférieur à 512 kbit/s De 512 à 2048 kbit/s(exclus) De 2048 kbit/s à 10 Mbit/s (exclus)10 Mbits/s ou plus	En cas de doute, vous pouvez demander au conseiller TICE ou à la collectivité compétente.	36
33	Technologie(s) de réseau alternative(s) mise(s) en place dans	Réseau local sans fil (dont « WiFi ») Courant Porteur de Ligne		37

	l'école :	(CPL) Aucun		
34	Nombre total de terminaux à usage pédagogique ayant un accès effectif à Internet :	<i>Verbatim</i>		38
35	Pourcentage de salles de classe dans lesquelles l'accès à internet est effectivement possible	Moins de 20 % De 20 % à moins de 50% 50 % ou plus	Une salle dispose d'un accès réseau dès lors qu'elle est équipée d'une prise réseau brassée (active), d'un réseau WiFi disponible ou de tout autre accès réseau qu'elle soit ou non équipée de terminaux.	144
36	Existe-t-il une salle en dehors des salles de classe où l'accès à internet est possible pour les élèves ?	Oui, une salle dédiée au numérique Oui, un centre de ressources (une BCD, etc.) Oui, autre Non		145
SECURITE DE L'ACCES A INTERNET ET PROTECTION DES MINEURS				
37	Votre école utilise-t-elle un dispositif de protection des réseaux (pare-feu) ?	Oui Non	Dans cette question, il s'agit d'un dispositif (de type pare-feu) général du réseau de l'école (indépendamment des postes de travail).	39
38	Votre école utilise-t-elle un dispositif de filtrage des sites web ?	Oui Non		40
39	Votre école utilise-t-elle un dispositif d'enregistrement des sites visités permettant un contrôle a posteriori ?	Oui Non		41
40	Disposez-vous d'une charte de bon usage de l'internet ?	Oui Non		42
41	Cette charte est-elle annexée au règlement intérieur ?	Oui Non		43
42	Votre école met-elle en place une action à destination des parents autour de l'internet responsable ou de l'usage responsable du numérique ?	Oui avec une action assurée par un personnel de l'école Oui avec une action assurée par une entité extérieure à l'école Non		123

USAGES ET FORMATION				
43	Nombre d'enseignants impliqués dans la validation des compétences du B2i (Brevet Informatique et internet)	<u>Verbatim</u>		44
44	Pourcentage d'élèves hors CM2 ayant une validation partielle du B2i école :	Moins de 30% 30% ou plus		47
45	Le portail PrimTICE est-il connu par des enseignants de l'école ?	Oui Non		48
46	À combien de scénarios PrimTICE l'école a-t-elle contribué cette année ?	0 1 ou 2 3 ou plus		49
47	Nombre d'enseignants ayant suivi une formation intégrant le numérique (TICE) dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription :	<u>Verbatim</u>		52
48	Nombre d'enseignants ayant suivi une formation intégrant le numérique (TICE) dans le cadre du plan départemental de formation :	<u>Verbatim</u>		53
49	Nombre d'enseignants titulaires du C2i niveau 1 :	<u>Verbatim</u>	Certificat Informatique et Internet niveau 1: destiné aux étudiants et délivré par les établissements de l'enseignement supérieur, il atteste de la maîtrise d'un ensemble de compétences nécessaires à l'étudiant pour mener les activités qu'exige aujourd'hui un cursus d'enseignement supérieur.	54
50	Nombre d'enseignants titulaires du C2i niveau 2 enseignant :	<u>Verbatim</u>	Certificat Informatique et Internet niveau 2: atteste des compétences professionnelles communes et nécessaires à tous les enseignants	55

			pour l'exercice de leur métier.	
51	Un dispositif de visioconférence est-il disponible et utilisé à des fins pédagogiques ou de formation durant l'année scolaire ?	Oui Non		124

3.3. Importation de données

La page d'importation de la collecte permet d'éviter une saisie en important dans l'application un fichier .csv contenant les réponses aux questions de l'enquête. Ce fichier doit impérativement respecter un format prédéfini. Un fichier à ce format dont les en-têtes de colonnes sont remplis et les réponses possibles sont listées (sauf lorsqu'il s'agit de nombres) est disponible au téléchargement sur la page. Il est vivement conseillé de le télécharger ainsi que le guide de remplissage, disponible également.

Dans le cas où vous utilisez ce fichier disponible au téléchargement, il suffit de renseigner les cellules correspondant à des champs numériques et d'utiliser les listes proposées dans les autres cellules.

Sinon, le premier enregistrement doit être l'intitulé des colonnes.

Chaque enregistrement suivant correspond à une école.

Chaque champ doit être séparé par un point-virgule (;) ou un pipe (|) [3].

Importation collecte - Etablissement NomEtablissement

Veuillez télécharger le fichier zip via le lien ci-dessous. Une fois téléchargé, dézippez et lisez le fichier **guide_import.pdf** et enfin remplissez le fichier excel. [Télécharger](#)

Veuillez sélectionner le fichier csv de réponses
(Format de fichier csv)

Choisissez un fichier Aucun fichier choisi

Ligne d'entête

Séparateur de champs ; | [3]

[Annuler](#) [Enregistrer](#)

Chaque importation de questionnaire pour une école annule et remplace la précédente version du questionnaire, qu'elle ait été saisie ou importée. Toutes les données sont écrasées et mises à jour au clic sur le bouton « Enregistrer ».

3.4. Exportation de données

La page d'exportation de la collecte permet d'exporter un fichier .csv contenant les réponses d'un(e) école ou d'un ensemble d'écoles.

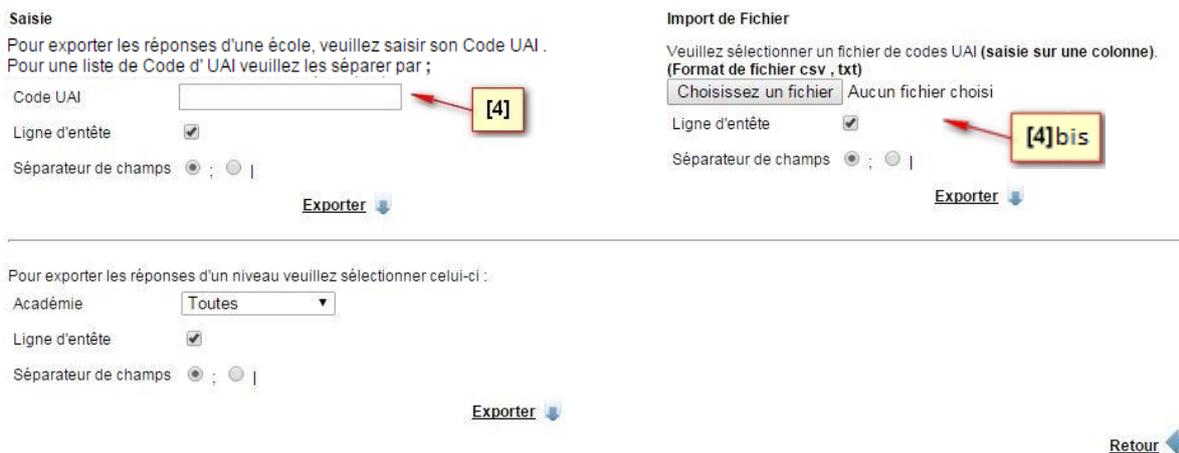
Toutes les écoles du champ peuvent être exportées, qu'elles aient répondu à l'enquête en cours ou non. Une variable du fichier exporté indique la date de dernier enregistrement.

Pour les calculs d'indicateurs de la campagne n (cf plus loin, module Restitution), seuls sont pris en compte les UAI dont la date de dernier enregistrement est postérieure au 1/1/n-1.

-Pour exporter les données d'un(e) école en particulier, le code UAI doit être renseigné [4].

Les options suivantes permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.

Exportation collective



Saisie
Pour exporter les réponses d'une école, veuillez saisir son Code UAI.
Pour une liste de Code d'UAJ veuillez les séparer par ;

Code UAI [4]

Ligne d'entête

Séparateur de champs ; |

Export

Import de Fichier
Veuillez sélectionner un fichier de codes UAI (saisie sur une colonne).
(Format de fichier csv, txt)

Choisissez un fichier Aucun fichier choisi

Ligne d'entête [4]bis

Séparateur de champs ; |

Export

Pour exporter les réponses d'un niveau veuillez sélectionner celui-ci :

Académie

Ligne d'entête

Séparateur de champs ; |

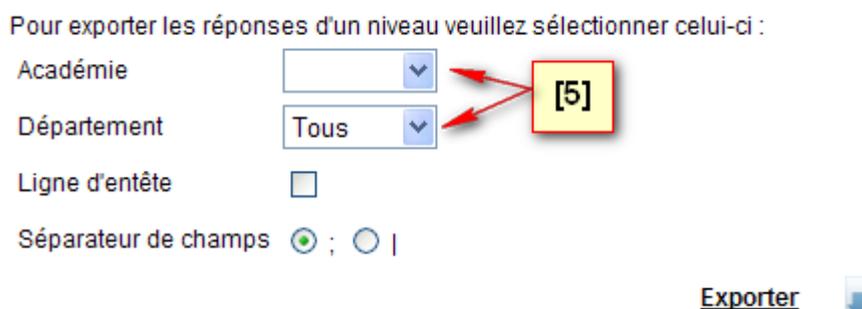
Export

[Retour](#)

-Il est possible d'importer un fichier .csv contenant la première colonne remplie avec une liste d'UAJ d'écoles dont on souhaite exporter les données. L'application rendra, en retour, un fichier rempli avec une ligne par école [4bis].

-Si le profil utilisateur le permet, il est également possible d'exporter un ensemble d'écoles pour un périmètre géographique à choisir (Académie, Département, Circonscription) [5].

Les options permettent de préciser le type de séparateur ainsi que la présence ou non d'une ligne d'en-tête.



Pour exporter les réponses d'un niveau veuillez sélectionner celui-ci :

Académie

Département [5]

Ligne d'entête

Séparateur de champs ; |

Export

Dans le fichier exporté, les en-têtes des colonnes sont suffixées d'un chiffre correspondant à l'identifiant unique de la question. Celui-ci est indépendant du numéro de la question dans le questionnaire (la table de correspondance entre identifiant unique et numéro de question se trouve en 3.2 de ce guide). Ainsi, d'une année sur l'autre, si l'ordre ou le numéro des questions changent, il est possible de retrouver les résultats des années précédentes à partir de cet identifiant unique.

4. Module de Restitution

RESTITUTION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de visualiser **un état statistique** des résultats des enquêtes (enquête en cours ainsi qu'un historique remontant aux trois dernières enquêtes) sous forme d'indicateurs présentés dans des tableaux et graphiques.
- d'exporter au format csv le contenu d'un état statistique

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



Les indicateurs présents dans les états statistiques sont calculés sur tous les répondants depuis le 1^{er} janvier de l'année précédente. Ils agrègent ainsi les données de deux campagnes successives. Les non répondants à la campagne en cours sont intégrés dans les calculs s'ils ont répondu à la campagne précédente.

Tous les calculs d'indicateurs se font durant la nuit qui suit la saisie de données. La mise à jour de ces indicateurs a donc lieu à J+1.

4.1. États statistiques

ETATS STATISTIQUES

La consultation des états statistiques (ensemble d'indicateurs sur un thème) permet l'analyse et le suivi des résultats pour l'année en cours et les trois précédentes sur un périmètre défini par l'utilisateur.

La liste des états statistiques et des indicateurs se trouve en annexe 1.

La page est divisée en deux parties :

- Le formulaire de filtre
- Les tableaux de résultat

Le formulaire de filtre permet de :

- choisir un état de restitution (thème) **[1]**
- choisir le type d'école retenu **[2]**
- Choisir le(s) indicateur(s) de l'état statistique que l'on souhaite afficher **[3]**
- préciser les années à afficher **[4]**
- préciser les niveaux géographiques à afficher **[5]**
- Si on souhaite un niveau géographique autre que national, il faut préciser son périmètre (académie, département, circonscription (1^{er} degré seulement), école) **[6]**

Etats Statistiques

[1] Etat de restitution: L'essentiel

[2] Type Ecoles: Tous

Indicateurs	Années	Niveaux à afficher	Choix des différents Niveaux	
Ratio élèves - ma... B2I (Brevet Infor... Primitive Charte du bon usa... Accès à internet...	2013 2014 2015 2016	National Académie Département Circonscription Ecoles	Académie BESANCON Département HTE-SAONE	Circonscription IEN LURE Ecoles [0700888K] ECOLE ELEMEN

[3] [4] [5] [6]

Afficher

Dans les listes Indicateurs, Années et Niveaux plusieurs choix peuvent être sélectionnés en cliquant à l'aide la souris tout en maintenant la touche Shift ou Ctrl appuyée.

L'appui sur le bouton **Afficher** permet d'afficher les tableaux de résultat.

TABLEAUX DE RESULTATS

Restitution: L'essentiel

Département	Ecoles
	Ecole Elementaire

Ratio élèves - machines 2015

	Département		Etablissements	
	2014	2015	2014	2015
- Nb d'élèves par ordi				

B2I (Brevet Informatique et Internet) 2015

	Circonscription		Ecoles	
	2014	2015	2014	2015
- % ens impliqués B2I				
- Nb écoles avec de 30% élèves (hors CM2) B2I				
- % écoles à - de 30%				
- Nb écoles à + de 30%				
- % écoles à + de 30%				

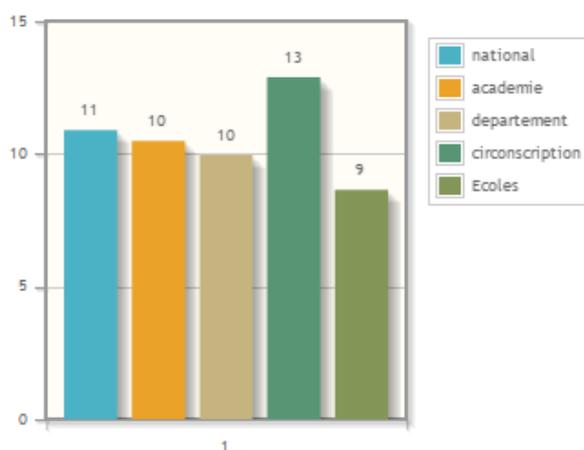
Exemple d'un tableau pour l'indicateur Ratio élèves/machines sur 5 niveaux géographiques et 2 années :

Ratio élèves - machines  2015 

	National		Académie		Département		Circonscription		Ecoles	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
- Nb d'élèves par ordi  	10,57	10,89	10,77	10,48	10,12	9,95	12,63	12,88	9,07	8,64

Lorsqu'on clique sur l'icône  à droite du titre du tableau, le graphique correspondant apparaît pour l'année sélectionnée [1].

Ratio élèves - machines  2015 



	National		Académie		Département		Circonscription		Ecoles	
	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015	2014	2015
- Nb d'élèves par ordi  	10,57	10,89	10,77	10,48	10,12	9,95	12,63	12,88	9,07	8,64

Le bouton **Imprimer**  situé en bas de page à droite permet d'imprimer l'ensemble des tableaux affichés.

Le bouton **Exporter**  permet de récupérer un fichier .csv contenant les résultats que l'on peut visualiser et conserver si besoin.

4.2. Exportation d'indicateurs

EXPORT INDICATEURS

ETATS STATISTIQUES
EXPORT INDICATEURS
PHOTOS
FORMULES RESTITUTION
AIDE EN LIGNE

Accueil > Restitution > Export Indicateurs

Export Indicateurs

Niveaux à exporter

National

Type Ecoles

Tous

Années

2013

2014

2015

2016

Choix des différents Niveaux

Académie	Circonscription
Département	Ecoles

[Exporter](#)

Il est possible **d'exporter la totalité des indicateurs** pour un périmètre (dans la limite du périmètre de responsabilité de l'utilisateur).

Il est, pour cela, nécessaire, de choisir un niveau géographique, un type d'école, et une ou plusieurs années (à l'aide de la touche Shift ou Ctrl). Lorsque le niveau géographique est autre que National, on en précise le contour **[1]**. En appuyant alors sur exporter, on obtient un fichier .csv contenant tous les indicateurs calculés par l'application et une colonne par année.

4.3. Assistance au pilotage

L'application ETIC est à la fois un outil de collecte et un système d'information assistant le pilotage du numérique aux différents échelons, de l'école à l'échelon national.

Le module de restitution permet l'affichage ou l'export des indicateurs calculés par l'application sur des périmètres déterminés et une ou plusieurs années. Il offre donc la possibilité d'afficher l'évolution dans le temps des indicateurs et de les comparer sur différents périmètres « imbriqués ».

La fonction « états statistiques » donne la possibilité d'afficher les indicateurs choisis sous forme de tableaux et, pour certains d'entre eux, de graphiques utilisables dans les tableaux de bord de l'école, la circonscription, le département, l'académie ou du niveau national.

Les informations ainsi récupérées et illustrées peuvent servir de support au pilotage du numérique sur les aspects traités par l'application à tous les niveaux de responsabilité.

5. Module de Supervision

SUPERVISION

Ce module permet selon les profils utilisateurs :

- de connaître le taux de réponse aux enquêtes depuis le début de la campagne en cours ou depuis une date à préciser ainsi que les taux d'écoles ayant modifié leurs réponses par rapport à l'année antérieure.
- de lancer la collecte
- de relancer les écoles n'ayant pas répondu aux enquêtes

Ces actions sont accessibles via la barre de navigation :



5.1. État de la collecte

ETAT DE LA COLLECTE

La page état de la collecte propose les renseignements suivants :

- Part d'écoles ayant validé leur questionnaire depuis le début de la campagne en cours
- Part d'écoles ayant validé leur questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur
- Part des écoles ayant validé avec au moins une modification sur le questionnaire depuis l'ouverture de la campagne en cours
- Taux des écoles ayant validé avec au moins une modification sur le questionnaire depuis une date à déterminer par l'utilisateur.

On peut ainsi connaître le taux de réponse et le taux de réponse avec modification du questionnaire depuis une date choisie.

On sélectionne le type d'écoles et le niveau géographique pour lesquelles sera restituée l'information selon le niveau du profil de l'utilisateur.

Etat de la collecte

Type d'établissement

Type Ecoles Tous

Académie Département

	Validation	Modification
Taux d'écoles depuis l'ouverture de l'enquête en cours	0,00 %	0,00 %
Taux d'écoles depuis <input type="text"/>	-	-

[1]

Le résultat [1] apparaît dans le tableau.

NB : Cette capture d'écran a été réalisée avant l'ouverture de la campagne, ce qui explique que les taux obtenus soient à 0%.

* le niveau circonscription n'est disponible que pour le 1^{er} degré.

En renseignant la date [2] (JJ/MM/AAAA) puis en validant avec la touche « retour chariot », il est possible de calculer le taux des écoles ayant validé ou effectué au moins une modification depuis cette date [3].

	Validation	Modification
Taux d'écoles depuis l'ouverture de l'enquête en cours	0,00 %	0,00 %
Taux d'écoles depuis <input type="text" value="01/02/2014"/>	88,76 %	86,43 %

[2]
[3]

5.2. Lancement de la collecte et suivi des non réponses

LISTE DES ÉCOLES N'AYANT PAS REPONDU

Cette page propose la liste des écoles n'ayant pas répondu à l'enquête depuis une date à préciser, quel que soit le millésime de l'enquête.

Cette fonctionnalité permet donc d'envoyer un message aux écoles du périmètre ETIC pour lancer la campagne ou bien les relancer en cours de campagne.

Le message est envoyé à l'adresse générique de l'école ou à la dernière adresse saisie dans l'application dans le champ « mail » de la collecte.

Un filtre est proposé afin de sélectionner le niveau à partir duquel sera restituée l'information selon le niveau du profil de l'utilisateur.

type établissement

Départements

Filtrer

La liste des écoles contient les informations suivantes :

- Code UAI
- Nom école
- Adresse mèl renseignée sur la dernière enquête
- Adresse mèl récupérée dans la Base Centrale des Établissements (BCE)
- Date de dernière modification d'un questionnaire
- Nombre de relance depuis la date de dernière mise à jour d'un questionnaire
- Date de la dernière relance

Date de début :

Voir établissements par page

Rechercher :

Code UAI ▲	Nom ◆	Email de l'Ecoles ◆	Email du questionnaire ◆	Date modification ◆	Nb relance ◆	Date relance ◆	Relancer tous
Aucun établissement trouvé							

Etablissements 0 à 0 sur 0



Imprimer Exporter

6. Assistance aux utilisateurs

Ce guide est destiné à vous aider à utiliser l'application ETIC et profiter de toutes ses fonctionnalités. Il se peut toutefois que vous expérimentiez des difficultés à vous authentifier ou à réaliser les tâches que vous souhaitez. Plusieurs dispositifs s'offrent à vous pour apporter les réponses à vos questions. Pour toute question d'ordre technique, vous pouvez vous adresser directement à la cellule de support informatique académique auprès de la Direction des Systèmes d'Information (DSI) de votre académie.

Pour toute autre question ou remarque, l'application propose un formulaire de demande d'assistance (cf 6.2).

6.1. DSI académiques

La connexion à l'application ETIC se fait via le portail ARENA et utilise la fédération d'identités du Ministère. Chaque utilisateur est authentifié et accède à l'application avec les droits associés à son profil. Cette fédération d'identité utilise une politique d'habilitation basée sur le profil de chaque utilisateur dans les annuaires académiques ou national. Chaque DSI académique gère l'annuaire de son académie et met en œuvre la politique d'habilitation pour l'application ETIC.

Malgré tout le soin apporté aux travaux sur l'application et son environnement, il se peut que vous rencontriez des problèmes pour accéder à l'application.

La cellule de support informatique de votre DSI académique est disponible pour répondre à vos questions et vous aider à solutionner ces problèmes. Elle pourra soit le résoudre rapidement si c'est de son ressort, soit remonter l'information au niveau supérieur de la chaîne d'assistance qui essaiera d'apporter une solution dans les plus brefs délais.

6.2. Formulaire de demande d'assistance

Pour toute question ou remarque, vous pouvez aussi les saisir dans le formulaire d'assistance disponible dans l'application en cliquant sur le lien « Contact » disponible en bas de page. Veillez à remplir tous les champs et bien préciser votre demande ou votre remarque afin que le retour des équipes ETIC puisse être aussi précis que possible. Vous pouvez aussi joindre une capture d'écran si vous le souhaitez.

Les équipes ETIC vous répondront dans les plus brefs délais.

Contact

Contactez votre support d'assistance académique pour tout problème.

Pour des remarques particulières ou demandes, vous pouvez nous contacter par ce formulaire :

Nom *

Prénom *

Adresse Mail *

Sujet

Message *

↶ ↷ Formats **B** *I*

0/ 500 Caractères Saisis

Périmètre *

Pièce Jointe Aucun fichier choisi

* : Champ obligatoire

Vous pouvez nous adresser directement votre message à l'adresse mail : etic2@education.gouv.fr

Plan du site - Mentions Légales - [Contact](#)
© 2012 Ministère de l'éducation nationale - Tous droits réservés prod - V1.2.12

6.3. Éduscol et Foire aux questions

Vous trouverez sur éduscol une page présentant l'enquête ETIC à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/cid56180/l-enquete-etic.html>

Une foire aux questions sur l'application ETIC est consultable à l'adresse suivante : <http://eduscol.education.fr/cid78764/foire-aux-questions-de-l-application-etic.html>

7. Annexe : les indicateurs disponibles dans le module de restitution

Ce tableau présente l'ensemble des indicateurs calculés dans l'application par catégorie. Il donne aussi les formules de calcul associées.

Pour les calculs, on ne compte que les effectifs et les écoles ayant répondu à la question concernée. Les réponses acceptées sont celles de la campagne en cours et à défaut, celles de la campagne précédente.

Essentiel

Thème 1 : Ratio élèves-machines			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb d'élèves par ordi	Nb d'élèves par ordinateur	Nombre d'élèves/Nombre de micro-ordinateurs des écoles répondantes	<i>etic_1_es_1_1</i>
Thème 2 : Brevet informatique et internet			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% ens impliqués B2I	Part des enseignants impliqués dans la validation du B2I	Nombre d'enseignants impliqués B2I/ Nombre d'enseignants des écoles répondantes*100	<i>etic_1_es_2_1</i>
Nb écoles avec - de 30% élèves (hors CM2) B2I	Nombre d'écoles où moins de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant Moins de 30%	<i>etic_1_es_2_2</i>
% écoles à - de 30%	% d'écoles où moins de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant Moins de 30% /Nb écoles répondantes*100	<i>etic_1_es_2_3</i>
Nb écoles à + de 30%	Nombre d'écoles où plus de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant 30% ou plus	<i>etic_1_es_2_4</i>
% écoles à + de 30%	% d'écoles où plus de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant 30% ou plus /Nb écoles répondantes*100	<i>etic_1_es_2_5</i>
Thème 3 : Portail des TICE pour l'école primaire			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles connaissant Primitice	Part des écoles connaissant Primitice	Nb écoles répondant oui /Nb écoles répondantes*100	<i>etic_1_es_3_1</i>

% écoles 0 scénario Primitice	% d'écoles n'ayant participé à aucun scénario Primitice	Nb écoles ayant contribué à 0 scénario Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	<i>etic_1_es_3_2</i>
% écoles 1 ou 2 scénarios Primitice	% d'écoles ayant participé à 1 ou 2 scénarios Primitice	Nb écoles ayant contribué à 1 ou 2 scénarios Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	<i>etic_1_es_3_3</i>
% écoles 3 ou + scénarios Primitice	% d'écoles ayant participé à 3 scénarios Primitice ou plus	Nb écoles ayant contribué à 3 ou plus scénario Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	<i>etic_1_es_3_4</i>
Thème 4 : Charte du bon usage d'internet			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles avec charte Net	Part d'écoles ayant une charte du bon usage d'internet	Nb écoles ayant une charte / nb écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_4_1</i>
% écoles avec charte Net annexe au RI	Part d'écoles ayant une charte annexée au règlement intérieur	Nb écoles ayant une charte annexée au règlement intérieur / nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_4_2</i>
Thème 5 : Accès à internet			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles débit inf 512Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	<i>etic_1_es_5_1</i>
% écoles débit inf 512Ko	Part d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 / nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_5_2</i>
Nb écoles débit 512 à 2048ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	<i>etic_1_es_5_3</i>
% écoles débit 512 à 2048 ko	Part d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_5_4</i>
Nb écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	<i>etic_1_es_5_5</i>
% écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_5_6</i>
nb écoles débit plus de 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	<i>etic_1_es_5_7</i>
% écoles débit plus de 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_es_5_8</i>

Thème 6 : Maintenance			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Indicateur
% écoles pers communal	Part d'écoles où la maintenance est assurée par du personnel communal	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par du personnel communal / Nb total d'écoles ayant répondu *100	etic_1_es_6_1
% écoles presta ext	Part d'écoles où la maintenance est assurée par un prestataire extérieur	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par un prestataire extérieur / Nb total d'écoles ayant répondu *100	etic_1_es_6_2
% écoles autres	Part d'écoles où la maintenance est assurée par autre personnel	Nb d'écoles dans lesquelles la maintenance est assurée par d'autres personnes / Nb total d'écoles ayant répondu *100	etic_1_es_6_3

Écoles

Thème 1 : Ecoles centre de ressource ou partageant des équipements avec d'autres écoles			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles centres de ressource	Part d'écoles dont le matériel informatique est utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves	Nb d'écoles dont le matériel informatique est utilisé par d'autres personnes que le personnel et les élèves/ Nb total d'écoles ayant répondu*100	etic_1_ec_1_1
Thème 2 : Personnels et élèves déclarés			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb enseignants	Nombre d'enseignants		etic_1_ec_2_1
Nb moyen enseignants par école	Moyenne d'enseignants par école	Nb d'enseignants/Nb écoles répondantes	etic_1_ec_2_2
Nb élèves	Nombre d'élèves		etic_1_ec_2_3
Nb moyen élèves par école	Moyenne d'élèves par école	Nb d'élèves/Nb écoles répondantes	etic_1_ec_2_4
Thème 3 : Espace numérique de travail ENT			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles avec ENT	Part d'écoles disposant d'un espace numérique de travail	Nb d'école disposant d'un ENT / Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_ec_3_1
Nb écoles avec ENT	Nb d'écoles disposant d'un espace numérique de travail	Nb d'école disposant d'un ENT	etic_1_ec_3_2

Thème 4 : Volet numérique intégré au projet d'école			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Référence de l'indicateur
Nb écoles avec volet numérique intégré au projet école	Nombre d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école	Nb d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école	<i>etic_1_ec_4_1</i>
% d'écoles avec volet numérique intégré au projet d'école	Proportion d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école	Nb d'écoles dont le volet numérique est intégré au projet d'école / Nb total d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_ec_4_2</i>

Personnel

Thème 1 : Part des enseignants engagés dans le B2I			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% ens impliqués B2I	Part des enseignants impliqués dans la validation du B2I	Nombre d'enseignants impliqués B2I/ Nombre d'enseignants des écoles répondantes *100	<i>etic_1_pe_1_1</i>
Thème 2 : Enseignants ayant le C2I (Certificat Informatique et Internet) niveau 1 et/ou le C2I niveau 2 enseignant par rapport au nombre d'enseignants déclarés			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% ens C2I niv 1	Part d'enseignants ayant le C2I niveau 1	Nb d'enseignants ayant le C2I niveau 1 / Nb d'enseignants des écoles répondantes *100	<i>etic_1_pe_2_1</i>
% ens C2I niv2	Part d'enseignants ayant le C2I niveau 2 enseignant	Nb d'enseignants ayant le C2I niveau 2 enseignant / Nb d'enseignants des écoles répondantes *100	<i>etic_1_pe_2_2</i>
Thème 3 : Formation enseignants par rapport au nombre d'enseignants déclarés			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% ens formés TIC dans PdF	Part d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre du PDF	Nb d'enseignants ayant suivi une formation avec volet TIC l'année courante dans le cadre du PdF / Nb d'enseignants des écoles répondantes*100	<i>etic_1_pe_3_1</i>
% ens formés TIC dans animations circonscription	Part d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription	Nb d'enseignants ayant suivi une formation TIC l'année courante dans le cadre des animations pédagogiques de circonscription / Nb d'enseignants des écoles répondantes*100	<i>etic_1_pe_3_2</i>

Thème 4 : Enseignants de l'école référent TICE			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Indicateur
% écoles avec ens référent TIC	Part des écoles ayant un enseignant référent TICE	Nb d'écoles ayant un enseignant référent TICE / Nb total d'école répondantes*100	etic_1_pe_4_1
Thème 5 : Enseignants équipés d'un ordinateur portable			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Indicateur
Nb portables affectés à ens	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des enseignants	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des enseignants	etic_1_pe_5_1
Nb moyen d'ens équipés portables par école	Moyenne du nb d'enseignants équipés d'un terminal mobile par école	Nombre d'enseignants équipés à titre individuel d'un terminal mobile / Nombre total d'écoles répondantes	etic_1_pe_5_2
Thème 6 : Primitice			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Indicateur
% écoles 0 scénario Primitice	% d'écoles n'ayant participé à aucun scénario Primitice	Nb écoles ayant contribué à 0 scénario Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	etic_1_pe_6_1
% écoles 1 ou 2 scénarios Primitice	% d'écoles ayant participé à 1 ou 2 scénarios Primitice	Nb écoles ayant contribué à 1 ou 2 scénarios Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	etic_1_pe_6_2
% écoles 3 ou + scénarios Primitice	% d'écoles ayant participé à 3 scénarios Primitice ou plus	Nb écoles ayant contribué à 3 ou plus scénario Primitice / Nb d'écoles ayant répondu*100	etic_1_pe_6_3
% écoles connaissant Primitice	Part des écoles connaissant Primitice	Nb écoles répondant oui /Nb écoles répondantes*100	etic_1_pe_6_4
Élèves			
Thème 1 : B2I (Brevet Informatique et Internet)			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles avec - de 30% élèves (hors CM2) B2I	Nombre d'écoles où moins de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant Moins de 30%	etic_1_el_1_1
% écoles avec - de 30% élèves (hors CM2) B2I	% d'écoles où moins de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant Moins de 30% /Nb écoles répondantes*100	etic_1_el_1_2

Nb écoles avec + de 30% élèves (hors CM2) B2I	Nombre d'écoles où plus de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant 30% ou plus	<i>etic_1_el_1_3</i>
% écoles avec + de 30% élèves (hors CM2) B2I	% d'écoles où plus de 30% d'élèves hors CM2 ont une validation partielle du B2i école	Nb écoles répondant 30% ou plus /Nb écoles répondantes*100	<i>etic_1_el_1_4</i>

Thème 2 : Élèves équipés d'un ordinateur portable

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb portables affectés élèves	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves	<i>etic_1_el_2_1</i>
Nb moyen portables affectés élèves par écoles	Nb moyen de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves par école	Nombre de terminaux mobiles affectés à titre individuel à des élèves / nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_el_2_2</i>

Thème 3 : Élèves équipés au titre de l'ASH

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb élèves équipés pour ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	<i>etic_1_el_3_1</i>
% élèves équipés pour ASH	Part d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH/Nb d'élèves des écoles répondantes *100	<i>etic_1_el_3_2</i>

Thème 4 : Nombre de postes au titre de l'ASH

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb postes ASH	Nb de terminaux au titre de l'ASH	Nb de terminaux au titre de l'ASH	<i>etic_1_el_4_1</i>
Nb moyen postes ASH par école	Nb moyen du nb de terminaux au titre de l'ASH par école	Nb de postes au titre de l'ASH / Nb d'écoles répondantes	<i>etic_1_el_4_2</i>

Machines

Thème 1 : Ratio élèves - machines

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb d'élève par ordi	Nb d'élèves par ordinateur	Nombre d'élèves/Nombre de micro ordinateurs des écoles répondantes	<i>etic_1_ma_1_1</i>

Thème 2 : Nombre de postes fixes et portables			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb terminaux pédago	Nombre de terminaux fixes et portables à usage pédagogique	Nb total de micro ordinateurs à usage pédagogique dans l'école	<i>etic_1_ma_2_1</i>
Nb moyen terminaux pédago par école	Nb moyen par école de terminaux fixes et portables à usage pédagogique	Nb total de micro ordinateurs à usage pédagogique / Nb d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_2_2</i>
Thème 3 : Postes de moins de 5 ans			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb terminaux - 5 ans	Nombre de terminaux de moins de 5 ans	Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans parmi les micro ordinateurs à usage pédagogique de l'école	<i>etic_1_ma_3_1</i>
Nb moyen terminaux - 5 ans par école	Nb moyen par école de terminaux de moins de 5 ans	Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans / Nb d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_3_2</i>
% terminaux + 5 ans	Pourcentage de terminaux ayant plus de 5 ans sur l'ensemble des postes	$100 - (\text{Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans} / \text{Nb total de micro ordinateurs}) * 100$	<i>etic_1_ma_3_3</i>
% terminaux - 5 ans	Pourcentage de terminaux ayant moins de 5 ans sur l'ensemble des postes	$(\text{Nb de micro ordinateurs de moins de 5 ans} / \text{Nb total de micro ordinateurs des écoles répondantes}) * 100$	<i>etic_1_ma_3_4</i>
Thème 4 : Postes Portables			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb portables pédago	Nombre de terminaux portables à usage pédagogique	Nb de terminaux mobiles	<i>etic_1_ma_4_1</i>
Nb moyen portables pédago par école	Nb moyen de portables à usage pédagogique par école	Nb de terminaux mobiles / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_4_2</i>
Nb tablettes	Nombre de tablettes	Nb de tablettes	<i>etic_1_ma_4_3</i>
Nb moyen tablettes par école	Nombre moyen de tablettes par école	Nb de tablettes / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_4_4</i>
Nb tablettes-PC	Nombre de tablettes-PC (ordinateurs hybrides)	Nb de tablettes-PC	<i>etic_1_ma_4_5</i>
Nb moyen tablettes-PC par école	Nombre moyen de tablettes-PC (ordinateurs hybride) par école	Nb de tablettes-PC / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_4_6</i>

Thème 5 : Élèves équipés au titre de l'ASH			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb élèves équipés pour ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH	<i>etic_1_ma_5_1</i>
Nb moyen élèves équipés ASH par école	Nb moyen d'élèves équipés au titre de l'ASH par école concernée ASH	Nb d'élèves équipés au titre de l'ASH/Nb total écoles répondantes	<i>etic_1_ma_5_2</i>
Thème 6 : Nombre de postes au titre de l'ASH			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb postes ASH	Nombre de postes ASH	Nb de postes au titre de l'ASH	<i>etic_1_ma_6_1</i>
Nb moyen postes ASH par école	Nb moyen de postes ASH par école concernée ASH	Nb de postes au titre de l'ASH / Nb d'écoles répondantes	<i>etic_1_ma_6_2</i>
Autres Matériels			
Thème 1 : Nombre de ACTIFx numériques interactifs (TBI/TNI ou tout autre)			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb TBI-TNI	Nombre de tableaux numériques interactifs	Nombre de tableaux numériques interactifs	<i>etic_1_mt_1_1</i>
Nb moyen TBI-TNI par école	Nombre moyen de tableaux numériques interactifs par école	Nombre de tableaux numériques interactifs / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_mt_1_2</i>
Thème 2 : Nombre de vidéo projecteurs (hors TBI)			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb video proj	Nombre de vidéo projecteur	Nombre de vidéo projecteur	<i>etic_1_mt_2_1</i>
Nb moyen video proj par école	Nombre moyen de vidéo projecteurs par école	Nombre de vidéo projecteurs/ Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_mt_2_2</i>
Thème 3 : Nombre de lecteurs MP3/MP4 (baladeurs)			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb MP3-MP4	Nombre de MP3/MP4	Nb de MP3 ou MP4	<i>etic_1_mt_3_1</i>
Nb moyen MP3-MP4 par école	Nombre moyen de MP3/MP4 par école	Nombre de MP3 ou MP4/ Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_mt_3_2</i>
Thème 4 : Visioconférence			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles avec visio conf	Part d'écoles ayant un système de visio - conférence	Nb écoles ayant une visio conférence / Nb total d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_mt_4_1</i>
Nb école avec visio conf	Nombre d'écoles ayant un système de visio - conférence	Nombre d'écoles ayant un système de visio -conférence	<i>etic_1_mt_4_2</i>

Thème 5 : Nombre d'imprimantes 3D

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb imprimantes 3D	Nombre d'imprimantes 3D	Nb d'imprimantes 3D	<i>etic_1_mt_5_1</i>
Nb moyen imprimantes 3D par école	Nombre moyen d'imprimante 3D par école	Nb d'imprimantes 3D / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_mt_5_2</i>

Réseau

Thème 1 : Réseaux locaux alternatifs

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles réseau sans fil	part des écoles ayant un réseau sans fil	Nb écoles avec réseau sans fil / nb total écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_1_1</i>
% écoles courant porteur	part des écoles ayant courant porteur	Nb écoles avec courant porteur/ nb total écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_1_2</i>

Thème 2 : Salles ayant accès à internet

Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles moins de 20% salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet	<i>etic_1_re_2_1</i>
% écoles moins de 20% salles accès web	Part des écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles moins de 20% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_2</i>
Nb écoles 20 à 50% des salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet	<i>etic_1_re_2_3</i>
% écoles 20 à 50% des salles accès web	Part des écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles 20 à 50% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_4</i>
Nb écoles plus de 50% salles accès web	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet	<i>etic_1_re_2_5</i>
% écoles plus de 50% salles accès web	Part des écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet	Nombre d'écoles dans lesquelles plus de 50% des classes ont un accès internet/ Nb écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_6</i>

Nb écoles avec salle dédiée numérique	Nombre d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves	<i>etic_1_re_2_7</i>
% écoles avec salle dédiée numérique	Part d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant une salle dédiée au numérique où internet est accessible aux élèves / Nb d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_8</i>
Nb écoles avec internet dans centre ressource	Nombre d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves	<i>etic_1_re_2_9</i>
% écoles avec internet dans centre ressource	Part d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant un centre de ressources où internet est accessible aux élèves/ Nb d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_10</i>
Nb écoles avec autre salle internet	Nombre d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves	Nombre d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves	<i>etic_1_re_2_11</i>
% écoles avec autre salle internet	Part d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves	Nb d'écoles ayant une autre salle hors des classes où internet est accessible aux élèves / Nb d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_re_2_12</i>

Internet

Thème 1 : Débits			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles débit inf 512Ko	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512	<i>etic_1_in_1_1</i>
% écoles débit inf 512Ko	Part d'écoles ayant un débit inférieur à 512	Nombre d'écoles ayant un débit inférieur à 512 / nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_in_1_2</i>
Nb écoles débit 512 à 2048ko	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	<i>etic_1_in_1_3</i>
% écoles débit 512 à 2048 ko	Part d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048	Nb d'écoles ayant un débit entre 512 et 2048/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_in_1_4</i>
Nb écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048 Ko et 10 Mo	<i>etic_1_in_1_5</i>
% écoles débit 2048 ko à 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit entre 2048 ko et 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit entre 2048Ko et 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_in_1_6</i>

Nb écoles débit plus de 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	<i>etic_1_in_1_7</i>
% écoles débit plus de 10 Mo	Part d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo	Nb d'écoles ayant un débit supérieur à 10 Mo/nb total d'écoles ayant répondu *100	<i>etic_1_in_1_8</i>
Thème 2 : Postes accédant à Internet			
Indicateur	Indicateur	Indicateur	Indicateur
Nb terminaux Internet	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet	<i>etic_1_in_2_1</i>
Nb moyen terminaux internet par école	Nb moyen de postes accédant à internet par école	Nombre de postes à usage pédagogique accédant à internet / Nb total d'écoles répondantes	<i>etic_1_in_2_2</i>
Thème 3 : Accès à Internet : RTC - RNIS - Câble - ADSL			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles RTC	Nb écoles avec accès à internet RTC pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet RTC disponible dans l'école	<i>etic_1_in_3_1</i>
% écoles RTC	Part des écoles ayant accès RTC à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet RTC disponible dans l'école / Nb total d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_in_3_2</i>
Nb écoles cable ou fibre	Nb écoles avec accès à internet cable ou fibre pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet via cable ou fibre disponible dans l'école	<i>etic_1_in_3_3</i>
% écoles cable ou fibre	Part des écoles ayant accès cable ou fibre à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet via cable ou fibre disponible dans l'école / Nb total d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_in_3_4</i>
Nb écoles ADSL	Nb écoles avec accès à internet ADSL pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet ADSL disponible dans l'école	<i>etic_1_in_3_5</i>
% écoles ADSL	Part des écoles ayant accès ADSL à internet pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet ADSL disponible dans l'école/Nb total d'écoles répondantes *100	<i>etic_1_in_3_6</i>

Nb écoles autre haut débit	Nb écoles avec accès à internet par autre haut débit pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet par autre haut débit disponible dans l'école	etic_1_in_3_7
% écoles autre haut débit	Part des écoles ayant accès à internet par autre haut débit pour usage pédagogique	Nb d'écoles ayant un accès à internet par autre haut débit disponible dans l'école/Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_in_3_8

Protection

Thème 1 : Charte internet			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles avec charte Net	Part des écoles possédant une charte du bon usage d'internet	Nb d'écoles ayant une charte du bon usage d'internet / Nb total d'école répondantes *100	etic_1_pr_1_1
% écoles avec charte Net annexe au RI	Part des écoles intégrant la charte Internet dans le règlement intérieur	Nb d'écoles ayant la charte intégré dans le règlement / Nb total d'école répondantes *100	etic_1_pr_1_2
Thème 2 : Filtrage web			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles filtrage	Part des écoles possédant un filtrage web	Nb d'écoles ayant un filtrage web / Nb total d'école répondantes *100	etic_1_pr_2_1
% école contrôle posteriori	Part des écoles possédant un système de contrôle a posteriori	Nb d'écoles ayant un système de contrôle a posteriori / Nb total d'école répondantes *100	etic_1_pr_2_2
Thème 3 : Protection du réseau local			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% école pare-feu	Part des écoles possédant un pare-feu	Nb d'écoles ayant pare feu / Nb total d'école répondantes *100	etic_1_pr_3_1
Thème 4 : Action à destination des parents sur l'Internet responsable			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles avec action assurée par l'école	Part des écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents / Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_pr_4_1

% écoles avec action assurée par l'extérieur	Part des écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents / Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_pr_4_2
% écoles pas action	Part des écoles ne menant pas d'action à destination des parents	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents/Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_pr_4_3
Nb école action assurée par l'école	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par le personnel de l'école à destination des parents	etic_1_pr_4_4
Nb école action assurée par l'extérieur	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents	Nb d'écoles mettant en place une action assurée par du personnel extérieur à l'école à destination des parents	etic_1_pr_4_5
Nb écoles pas d'action	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents	Nb d'écoles ne menant pas d'action à destination des parents	etic_1_pr_4_6

Web

Thème 1 : Sites Web			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
% écoles ayant site web	Part des écoles disposant d'un site internet accessible à tout public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_1_1
Thème 2 : Hébergement des sites Web			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles héb serveur école	Nb d'écoles ayant site web accessible à tout public sur serveur de l'école	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école	etic_1_we_2_1
% écoles héb serveur école	Part écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de l'école / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_2_2
Nb écoles héb serveur DSDEN	Nb d'écoles ayant site web sur serveur DSDEN	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de la DSDEN	etic_1_we_2_3

% écoles héb serveur DSDEN	Part écoles ayant site web sur serveur DSDEN	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur de la DSDEN / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_2_4
Nb écoles héb serveur rectorat	Nb d'écoles ayant site web sur serveur rectorat	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur du rectorat	etic_1_we_2_5
% écoles héb serveur rectorat	Part écoles ayant site web sur serveur rectorat	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur du rectorat / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_2_6
Nb écoles héb serveur ext public	Nb d'écoles ayant site web sur serveur extérieur dans un service public ou une collectivité	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur le serveur extérieur (public ou collectivité)	etic_1_we_2_7
% écoles héb serveur ext public	Part écoles ayant site web sur serveur extérieur public ou collectivité	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur public ou collectivité/ Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_2_8
Nb écoles héb serveur ext non public	Nb d'écoles ayant site web sur serveur extérieur non public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur non public	etic_1_we_2_9
% écoles héb serveur ext non public	Part écoles ayant site web sur serveur extérieur non public	Nb écoles ayant un site web accessible à tout public implanté sur un serveur extérieur non public / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_2_10
Thème 3 : Services disponibles par Internet pour votre école			
Indicateur	Signification de l'indicateur	Calcul	Référence de l'indicateur
Nb écoles livret compétence sur web	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet	etic_1_we_3_1
% écoles livret compétence sur web	Part d'écoles ayant un livret de compétence disponible via internet	Nb écoles ayant un livret de compétence disponible sur internet / Nb total d'écoles répondantes *100	etic_1_we_3_2
Nb écoles doc pédago sur web	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet	etic_1_we_3_3

% écoles doc pédago sur web	Part d'écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles via internet	Nb écoles ayant des documents et ressources pédagogiques disponibles sur internet / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_3_4
Nb écoles emplois du temps sur web	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet	etic_1_we_3_5
% écoles emplois du temps sur web	Part d'écoles ayant les emplois du temps disponibles via internet	Nb écoles ayant les emplois du temps disponibles sur internet / Nb total écoles répondantes *100	etic_1_we_3_6
Nb écoles agenda sur web	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet	etic_1_we_3_7
% écoles agenda sur web	Part d'écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles via internet	Nb écoles ayant l'agenda et les actualités disponibles sur internet / Nb écoles répondantes *100	etic_1_we_3_8
Nb écoles autres services sur web	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet	etic_1_we_3_9
% écoles autres services sur web	Part d'écoles ayant d'autres services sur internet	Nb écoles ayant d'autres services disponibles sur internet / Nb écoles répondantes *100	etic_1_we_3_10