

Reconstruction de texte

en MS-GS, 1^{ère} classe :

- Poème: "Je te donne pour ta fête", de Max Jacob --> Bonne réussite
- Album: "Il ne faut pas habiller les animaux", de Judith et Ron Barrett --> Bonne réussite, mais un peu long, à faire en 2 fois.
- Poème: " Les oiseaux perdus", de Maurice Carême --> Bonne réussite

avec MS-GS, l'après-midi, dans une autre classe :

Le premier est celui qui a le mieux fonctionné (*Dans Paris, il y a...*), il existe en petit album chez l'éditeur Rue du monde, collection Petits géants, texte de Paul Eluard, images d'Antonin Louchard. L'album n'a été montré qu'après la reconstitution.

Dans Paris il y a ...

Dans Paris il y a une rue ;
dans cette rue il y a une maison ;
dans cette maison il y a un escalier ;
dans cet escalier il y a une chambre ;
dans cette chambre il y a une table ;
sur cette table il y a un tapis ;
sur ce tapis il y a une cage ;
dans cette cage il y a un nid ;
dans ce nid il y a un œuf ;
dans cet œuf il y a un oiseau.
L'oiseau renversa l'œuf ;
l'œuf renversa le nid ;
le nid renversa la cage ;
la cage renversa le tapis ;
le tapis renversa la table ;
la table renversa la chambre ;
la chambre renversa l'escalier ;
l'escalier renversa la maison ;
la maison renversa la rue ;
la rue renversa la ville de Paris.

Paul Eluard

Chanson pour les enfants l'hiver

Dans la nuit de l'hiver
Galope un grand homme blanc
Dans la nuit de l'hiver
Galope un grand homme blanc
C'est un bonhomme de neige
Avec une pipe en bois,
Un grand bonhomme de neige
Poursuivi par le froid.
Il arrive au village.
Voyant de la lumière
Le voilà rassuré.
Dans une petite maison
Il entre sans frapper ;
Et pour se réchauffer,
S'assoit sur le poêle rouge,
Et d'un coup disparaît.
Ne laissant que sa pipe
Au milieu d'une flaque d'eau,
Ne laissant que sa pipe,
Et puis son vieux chapeau.

Jacques Prévert "Histoire"

Le chat blanc

Un petit chat blanc
Qui faisait semblant
D'avoir mal aux dents
Disait en miaulant :
"Souris mon amie
J'ai bien du souci
Le docteur m'a dit :
Tu seras guéri
Si entre tes dents
Tu mets un moment
Délicatement
La queue d'une souris."
Souris, bon enfant,
S'approcha du chat
Qui se la mangea.

Claude Roy

MS-GS, dans une 3^{ème} classe :

- *Chanson pour les enfants l'hiver*, Jacques Prévert
- *Je voulais* :

Je voulais dans mon cartable
Emporter un tas de sable
Un poisson, un ballon
Un bateau et beaucoup d'eau.

Je voulais dans mon cartable
Emporter un tas de sable
Mon râteau et un seau
Une pelle, un peu de sel.

Ma maman m'a dit
C'est interdit
Et ton cartable
Est trop petit.

Finalement dans mon cartable
J'ai mis un livre de fables
Des cahiers, un goûter
Un stylo, des ciseaux
Des crayons et mes chaussons.

Avec des GS :

Objectifs :

Permettre à l'élève de s'imprégner de tournures de phrases, de vocabulaire.

Développer la capacité à écouter.

Montrer la nécessité de travailler ensemble, car tout seul, l'exercice est impossible.

Déroulement de chaque séance :

L'enseignante lit le texte aux élèves.

Les élèves expliquent ce qu'ils ont compris, retenu du texte.

L'enseignante relit le texte une 2^{ème} fois.

Les élèves, ensemble, retrouvent le texte dans son intégralité, mot pour mot, en dictée à l'adulte.

- Passage d'un conte *Jack et le haricot magique*

... Le lendemain, il se leva le premier et se précipita pour préparer le petit déjeuner de sa mère. Mais impossible d'ouvrir les volets ! Il sortit voir ce qui les coinçait. Quelle surprise ! Un énorme pied de haricot montait contre le mur et poussait si haut que la tige se perdait dans les nuages.

Sans hésiter, Jack commença à grimper de branche en branche, de feuille en feuille. Il grimpa...grimpa...grimpa encore plus haut...jusqu'au ciel.

→ a bien fonctionné. Tout a été retrouvé.

- Poème de Jacques Prévert :

Quand la vie est une forêt,
Chaque jour est un arbre
Quand la vie est un arbre
Chaque jour est une branche
Quand la vie est une branche
Chaque jour est une feuille.

→ très facile mais du coup moins intéressant car la phase d'explicitation a été très rapide.

- Comptine :

Mère-grand tricote en chantant ;

Avec la laine verte

Elle fait des chaussettes,

Avec la laine grise

Elle fait une chemise,

Avec la laine rouge

Elle fait un grand pull,

Avec toutes ces laines

Elle fait des mitaines.

→ travail sur le vocabulaire : mitaine, tricot... ; aucune difficulté.

- *Impression fausse* de Paul Verlaine :

Dame souris trotte

Noire dans le gris du soir,

Dame souris trotte

Grise dans le noir.

Un nuage passe,

Il fait noir comme en un four,

Un nuage passe,

Tient le petit jour ! (vers non retrouvé)

Dame souris trotte

Rose dans les rayons bleus,

Dame souris trotte,

Debout paresseux !

→ le 1^{er} groupe a mieux retrouvé le texte. Il manquait seulement « comme en un four ». 2

lectures ont suffi. / La phase d'explicitation a été plus riche et plus longue avec le 2^{ème} groupe mais, du coup, ils ont perdu le fil du texte.

- Comptine *La sorcière Grabouilla*

C'est une vieille sorcière qui s'appelle Grabouilla

Grabou-bou, Grabou-bou, Grabouilla

Elle passe par la chatière du gros chat Ramina

Rami-mi, Rami-mi, Ramina.

Elle transforme en cafetière les bottes de ma grand-mère,

Se cache dans la gouttière d'la maison d'Nicolas

Nico-co, Nico-co, Nicolas.

Sorcière, sorcière, vite cache-toi !

Sorcière, sorcière, retourne chez toi !

comptine de Christian Havard tirée de
Comptines du grand méchant loup chez
Actes sud

Un piège à loup

Monsieur loup,
Venez avec nous
Cueillir des champignons
Ramasser des marrons!

Monsieur Loup,
Venez avec nous
Jouer du violon
Chanter une chanson!

Monsieur loup,
Venez avec nous
Le piège est creusé
Vous allez y tomber!

Je ne retrouve plus le deuxième que j'avais utilisé
mais j'avais sélectionné une autre comptine de
Corinne Albault qui me semblait intéressante :

Les grenouilles

C'est la nuit
Il fait noir,
On entend du bruit
Près de la mare.

Ce ne sont pas les poissons,
Ils dorment au fond.
Ce ne sont pas les hérissons
Ni les limaçons
Ni les oiseaux qui gazouillent,
Ce sont les grenouilles.

Elles font
Des bonds,
Hop là, hop là
Sur les nénuphars
De la mare.
Et ça jacasse,
Et ça coasse,
Quel tintamarre!

MS, seuls :

Petits poèmes très faciles pour débiter. On peut les trouver sur momes.net :

-J'ai vu...

-Dans mon château

-La pluie sur mon cou

+

- *La mer* de Paul Fort

- *Mon chapeau* d'Henri Dès

- *Dans Paris, il y a...* de Paul Eluard, à faire en 2 parties car un peu plus difficile.

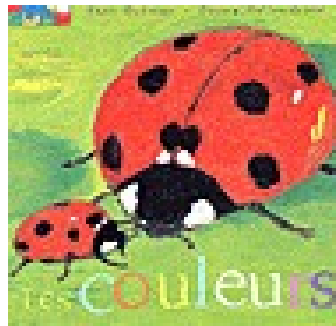
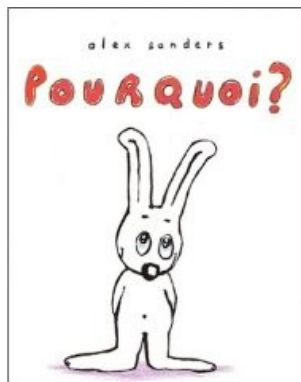
- *Le monstre Biscornu* (Grifourbachu), comptine de Corinne Albaut.

La Sauterelle

Saute, saute, sauterelle,
Car c'est aujourd'hui jeudi.
Je sauterai, nous dit-elle,
Du lundi au samedi.

Saute, saute, sauterelle,
A travers tout le quartier.
Sauter donc, Mademoiselle,
Puisque c'est votre métier.

Robert Desnos



Les couleurs d'A. Gutman, G.
Hallensleben

« Reconstitution de texte » (MS ayant déjà pratiqué l'exercice) mais sans lecture préalable : les élèves doivent, sur le modèle des albums déjà étudiés, retrouver le texte qui fait face aux illustrations. Il s'agit ici d'un travail sur le sens, couplé d'un travail sur l'observation et le vocabulaire le plus précis possible.

Toutes les propositions sont discutées afin d'être validées ou invalidées par le groupe avec argumentation.

NB : La dernière phrase n'est pas à chercher car l'illustration ne semble pas très explicite.

La petite boule blanche : l'éléphant

Si j'étais un éléphant, dit la petite boule blanche...

Je serais toute grise...

J'aurais un gros ventre et une petite queue...

Quatre grosses pattes...

Deux grandes oreilles...

Deux belles défenses et une longue trompe...

Et je boirais de l'eau avec ma trompe...

Et je vous arroserais !