

## ÉVALUATION EN FIN DE COURS PRÉPARATOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2015 - 2016

### LIVRET DE L'ÉLÈVE

### MATHÉMATIQUES

NOM : ..... Prénom : .....

Né le : .../.../..... École : ..... Classe : .....

Domaine	Score de réussite
NOMBRES ET CALCUL	/18
GÉOMÉTRIE	/4
GRANDEURS ET MESURES	/6
ORGANISATION ET GESTION DES DONNÉES	/2

Score de réussite global	/30
--------------------------	-----

Exercice NC1 :

Écris les nombres en lettres

40 .....

72 .....

90 .....

1

Écris les nombres en chiffres

*quatre-vingt-douze* .....

*trente-sept* .....

*soixante-quatorze* .....

2

Exercice NC2 :

Remplis chaque case comme dans l'exemple :

18	c'est 6 + 12
16	c'est .....
17	c'est .....
11	c'est .....

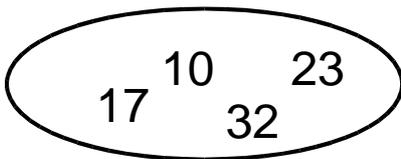
3

5 + 5	c'est 10
4 + 6	c'est .....
8 + 12	c'est .....
6 + 14	c'est .....

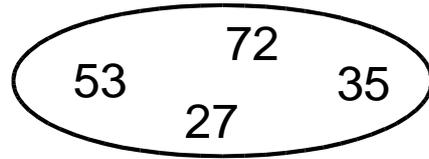
4

Exercice NC3 :

Range les nombres du plus petit au plus grand.



--	--	--	--



--	--	--	--

5

Exercice NC4:

Complète dans l'ordre croissant la suite de nombres suivante :

32	33		35			
----	----	--	----	--	--	--

6

Complète dans l'ordre décroissant la suite de nombres suivante :

	62	61	60		58				54	53
--	----	----	----	--	----	--	--	--	----	----

7

**Exercice NC5 :**

**Complète les phrases suivantes :**

Exemples :

<b>6 est le double de 3</b>	<b>3 est la moitié de 6</b>
<b>10 est le double de .....</b>	<b>4 est la moitié de .....</b>
<b>4 est le double de .....</b>	<b>8 est la moitié de .....</b>

8

9

**Exercice NC6 :**

**Barre la mauvaise étiquette.**

35

53

10

**Regarde l'étiquette et ajoute des étoiles si c'est nécessaire.**

43

11

**Exercice NC7 :**

**Complète les opérations suivantes :**

<b>40 + 6 = .....</b>
<b>50 + 12 = .....</b>
<b>98 + 2 = .....</b>

12

$10 - 6 = \dots\dots\dots$
$20 - 4 = \dots\dots\dots$
$9 - 3 = \dots\dots\dots$

13

$75 + \dots\dots\dots = 80$
$49 + \dots\dots\dots = 54$
$\dots\dots\dots + 12 = 19$

14

**Exercice NC8 :**

Pose et effectue les opérations suivantes :

$29 + 15 =$	
-------------	--

$27 + 32 =$	
-------------	--

15

**Exercice NC9 :**

Écris les résultats des opérations dans les cases suivantes :

--	--	--	--	--

16

**Exercice NC10 :**

Écris les résultats des opérations dans les cases suivantes :

--	--	--	--	--

17

**Exercice NC11 :**

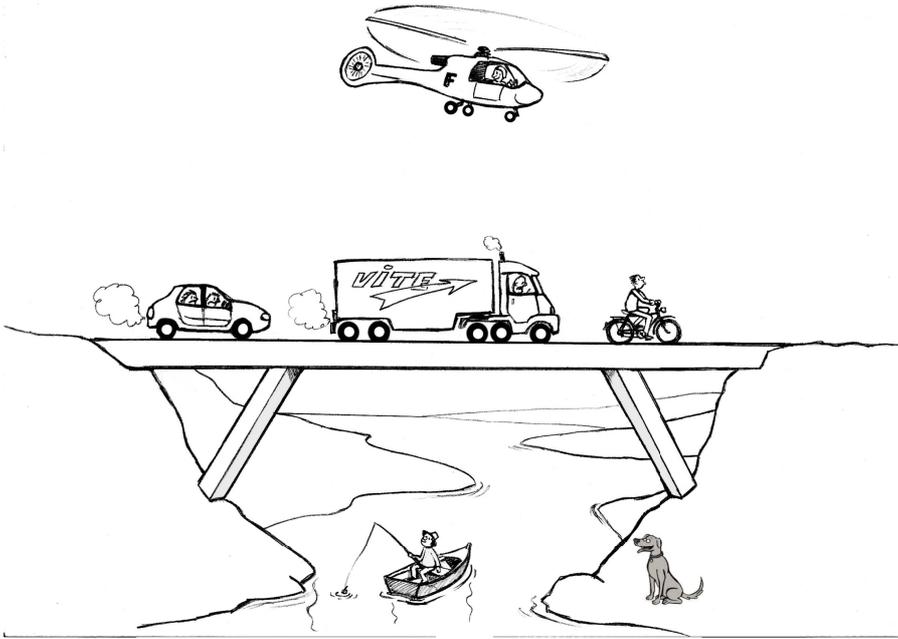
Indique le résultat du problème suivant, en expliquant ta réponse avec un dessin, un schéma ou une opération :

Pierre offre un bouquet de fleurs à sa maman.  
Il y a 6 roses rouges et 8 roses jaunes.  
Combien de fleurs y a-t-il dans le bouquet de maman ?

.....

18

Exercice G1 : Regarde le dessin et complète les phrases ci-dessous.



Choisis les mots manquants dans la liste suivante :

- > entre
- > devant
- > derrière
- > au-dessus
- > sur
- > sous
- > à gauche de
- > à droite de

L'hélicoptère est ..... du pont.

La barque est ..... le pont.

Le camion est ..... le pont.

Le vélo est ..... le camion.

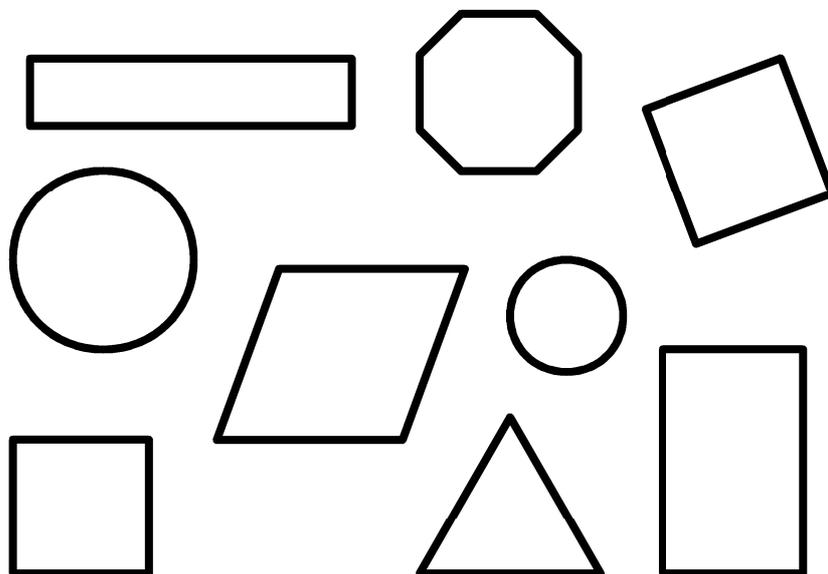
La voiture est ..... le camion.

Le camion est ..... la voiture et le vélo.

Le chien est à ..... de la barque.

19

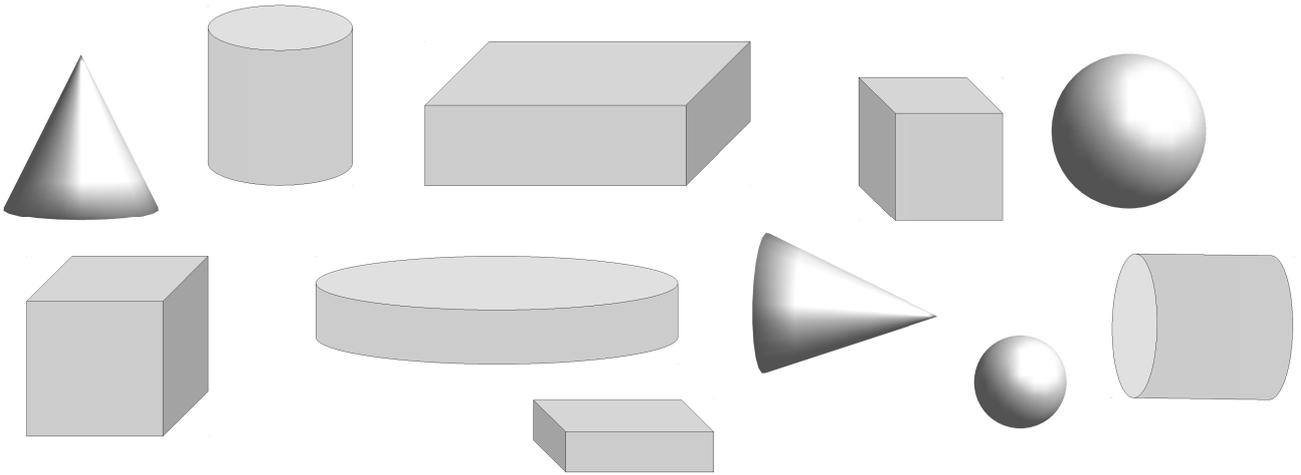
Exercice G2 : Colorie les rectangles en vert. Colorie les carrés en bleu.



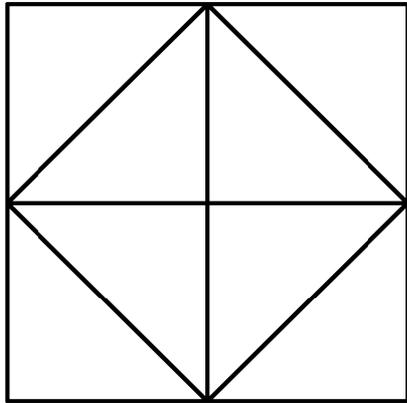
20

Exercice G3 : Colorie en bleu les cubes et en vert les pavés droits ?

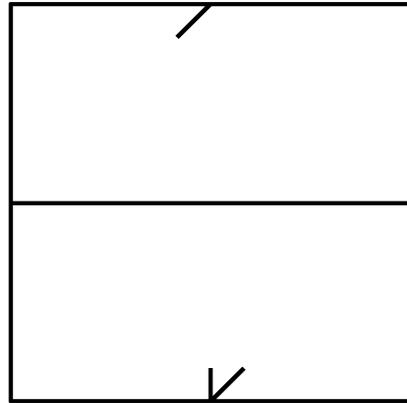
21



Exercice G4 : Termine la figure B à partir du modèle de la figure A.



**A**



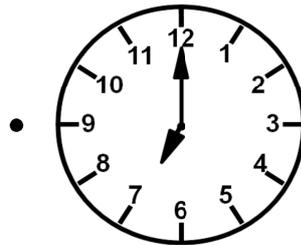
**B**

22

Exercice GM1: Relie chaque événement à l'heure à laquelle il se passe.

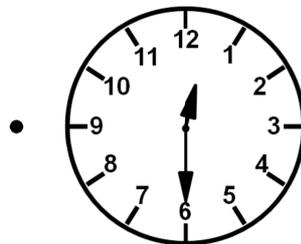
23

*Je mange à la cantine. •*



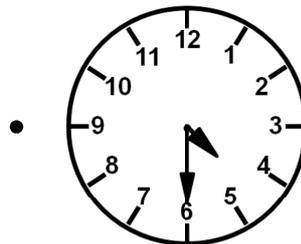
Il est 7 heures.

*C'est l'heure de la sortie des classes. •*



Il est midi et demi.

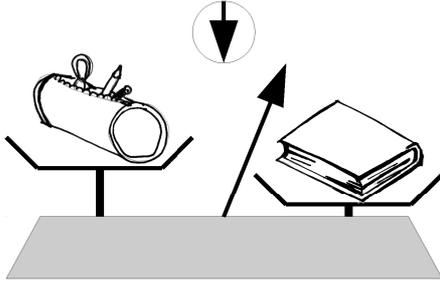
*Je me lève. •*



Il est 4 heures et demi.

Exercice GM2 :

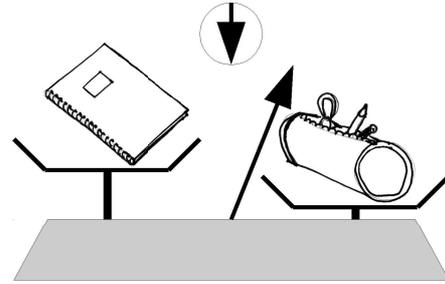
Observe les balances. Entoure le bon mot dans chaque phrase.



24

Le livre est 
{

 plus  
 moins
 
}
 lourd que la trousse.



25

La trousse est 
{

 plus  
 moins
 
}
 lourde que le cahier.

Donc le cahier est 
{

 plus  
 moins
 
}
 lourd que la trousse.

Exercice GM3 :

Entoure les pièces et les billets qu'il faut exactement pour acheter le manteau.

26



Exercice GM4 :

Regarde le segment, trace un autre segment de même longueur en dessous et à partir du point ?



27

**Exercice GM5 :**

Indique la réponse au problème suivant, en expliquant ta réponse avec un dessin, un schéma ou une opération :

28

Dylan souhaite acheter un jeu qui coûte 12 euros.  
Il a dans sa poche un billet de 5 euros et un billet de 10 euros.  
Peut-il acheter ce jeu ?

**Exercice OGD1 :**

Yann est au CE1, cherche dans le tableau combien de fois il va au gymnase par semaine.

Occupation du gymnase	CP	CE1
Lundi	X	
Mardi		X
Jeudi	X	X
Vendredi	X	

29

Yann va ..... fois par semaine au gymnase.

**Exercice OGD2 :**

Un train part à 9h30 de la gare de Marseille.  
Dans le premier wagon, on compte 12 voyageurs et dans le deuxième wagon, on compte 23 voyageurs.  
Le train arrive à Lyon à 11h10.

Classe les informations de ce problème dans le tableau suivant :

Nombres qui concernent les voyageurs	Nombres qui concernent les horaires
.....	.....
.....	.....

30