

ÉVALUATION EN FIN DE COURS PRÉPARATOIRE

ANNÉE SCOLAIRE 2015 - 2016

LIVRET DE L'ÉLÈVE MAÎTRISE DE LA LANGUE

NOM : Prénom :

Né le : .../.../..... École : Classe :

Domaine	Score de réussite
LIRE	/
ÉCRIRE	/
ÉTUDE DE LA LANGUE	/

Score de réussite global	/
--------------------------	---

L1. Range les lettres suivantes dans les cases ci-dessous dans l'ordre alphabétique :

P C V J B M D S R

--	--	--	--	--	--	--	--	--

1 ☐

L2. Continue l'ordre alphabétique.

L	M			
----------	----------	--	--	--

2 ☐

L3. Range dans l'ordre alphabétique les mots suivants :

rat – voiture – bouteille - éléphant

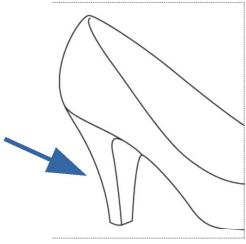
.....			
-------	-------	-------	-------

3 ☐

L4. Entoure le seul mot dicté dans chaque case.

1. le serpent la serpe le pantin le serpentin	2. une balance une planche une branche une danse	3. un agneau un manteau un anneau un paquebot
4. la guirlande la guimauve la grimace la guenon	5. une coquille une bêtise une quille une béquille	6. le mouton le bonbon le mouflon le boulon
7. le vissage le virage le visage le village	8. du mouton du coton du bonbon du carton	9. la mission la maison le moineau la moisson

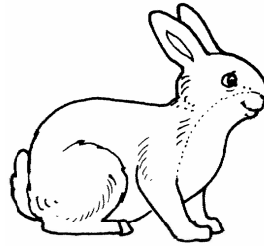
4 ☐5 ☐6 ☐

L5. Complète les mots.

unalon



unalon



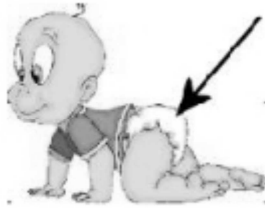
unapin



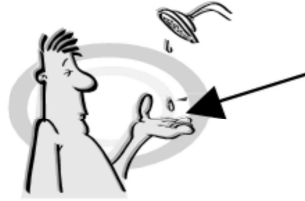
unapin

7 ☐

laouche



uneouche



laouche

8 ☐

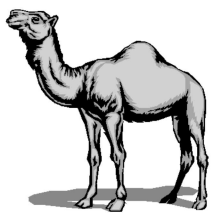
uneouche



uneouche



uneouche



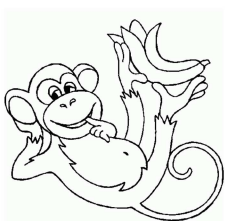
un cha....eau



un cha....eau



un châ....eau

9 ☐

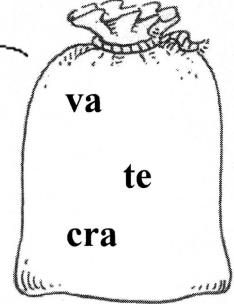
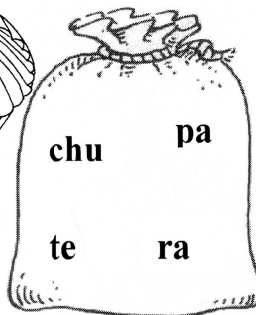
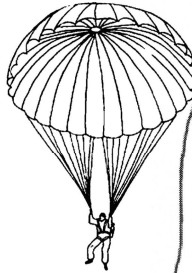
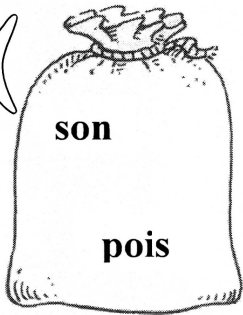
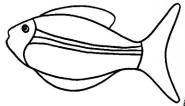
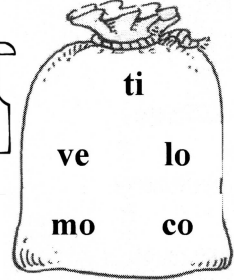
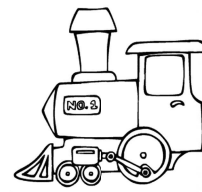
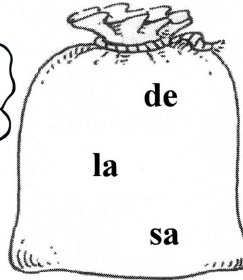
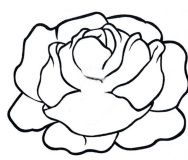
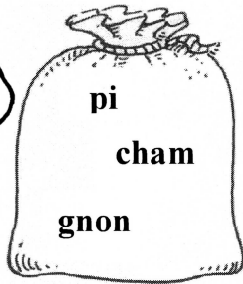
Il est ma....in



un ma....in



le ma....in

L6. Regarde le dessin puis écris le mot en t'aidant des syllabes.10 ☐**L7. Entoure la syllabe que tu entends dans le mot dicté.**

1

no	pi	ro	mo	li
----	----	----	----	----

2

pu	lo	pi	pou	pon
----	----	----	-----	-----

3

clou	reuil	pur	cri	ail
------	-------	-----	-----	-----

4

cri	cru	tou	dur	ru
-----	-----	-----	-----	----

5

tre	cri	dre	cre	cren
-----	-----	-----	-----	------

11 ☐**L8. Lis les mots à voix haute.**

tout
plus
son
que
lui

ne
vous
les
sur
sous



mot
nom
lecture
décembre
cinq

phrase
point
parce que
souvent
carré

12 ☐13 ☐

L9. Complète avec le petit mot que je vais te dire, mets une croix (x) si tu ne sais pas l'écrire.

- | | | | | |
|----|-------------------------------|----|---------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Ce sont fleurs. | 6 | Je n'aime les carottes. | |
| 2 | Je suis Pierre. | 7 | Elle saute le cerceau. | |
| 3. | joue dans la cour. | 8 | Léa part vacances. | 14 ☐ |
| 4 | mangez trop de gâteaux. | 9 | Il faut tu chantes. | |
| 5 | part en vacances. | 10 | Le chat grimpe l'armoire. | |

L10. Lis à haute voix.

Il fait très chaud.

Le petit éléphant gris se repose au bord de la rivière.

Comme il a très soif, il plonge sa trompe dans l'eau.

Mais un crocodile surgit.

« *Va-t-en !* » s'écrit l'éléphanteau.

15 ☐16 ☐17 ☐18 ☐**L11. Relis le texte puis réponds aux questions.****Le petit bateau de Nicolas**

Nicolas adorait son petit bateau. Chaque jour, il faisait le tour du lac en ramant. Assis dans son petit bateau, Nicolas pêchait des poissons. Couché au fond de son bateau, Nicolas fermait les yeux et rêvait. Il était très heureux.

Quand sa maman l'appelait pour aller dormir, Nicolas attachait son bateau à la berge et lui disait : " Bonne nuit petit bateau, à demain".

Souligne en bleu la deuxième phrase.

19 ☐

Souligne en rouge la troisième ligne.

Combien de mots contient la première phrase ?

Quel est le titre de cette histoire ?

Par quel mot commence le texte ?

Par quel mot finit-il ?

L12. Lis le texte puis réponds aux questions ci-dessous :

Le lapin sauvage

La lapine peut avoir 4 à 10 petits à la fois.

Les petits naissent sans poils, les yeux fermés.

Ils tètent leur mère.

Le lapin mange de l'herbe et des légumes.

Pour échapper aux renards, aux chasseurs et aux chiens, il se réfugie dans son terrier.

20 ☐

21 ☐

22 ☐

Que mange le lapin ?

Où le lapin se cache-t-il ?

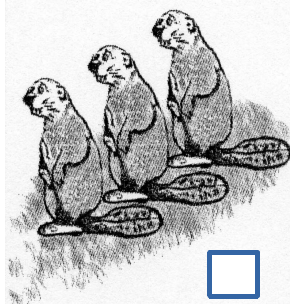
Comment sont les petits quand ils naissent ?

L13. Coche la bonne image.

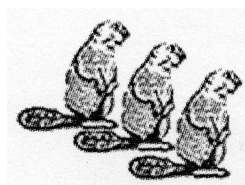
1


☐

Deux petits castors


☐

Trois grands castors


☐

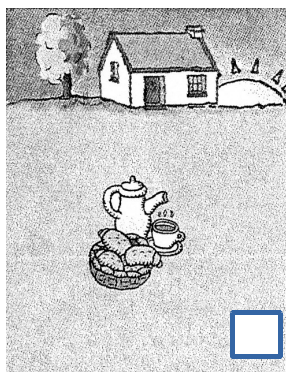
Trois petits castors


☐

Deux petites souris

23 ☐

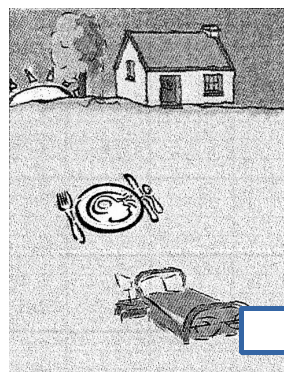
2


☐

C'est le matin.


☐

C'est le midi.


☐

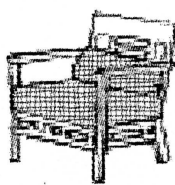
C'est le soir.


☐

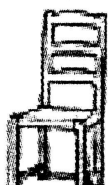
C'est le milieu
de la nuit.

24 ☐

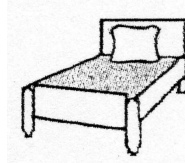
3


☐

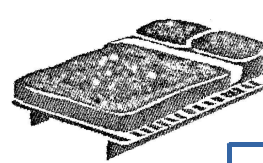
Dans un fauteuil


☐

Sur une chaise


☐

Dans un petit lit


☐

Dans un grand lit

25 ☐

4

L'ours a mangé
les petits castors.

☐

L'ours a mangé
la bouillie.

☐

L'ours a offert une bouillie
aux petits castors.

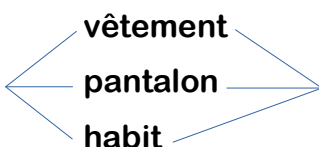
☐

26 ☐

V1. Entoure le mot qui convient le mieux.**ETUDE DE LA LANGUE**

Maman va dans la  pour chercher le dessert.

Un  ronronne sur les genoux de la petite fille.

Le garçon met son  bleu et sa chemise blanche.

34 ☐**V2. Trouve un des contraires des mots suivants :**

descendre	
accélérer	
rire	
réparer	
se coucher	

vrai	
bon	
froid	
éteint	
cru	

35 ☐36 ☐**V3. Classe chacun des mot suivants dans la colonne qui convient, puis rajoute un mot dans chaque colonne.**

tristesse

cerisier

policier

olivier

mécanicien

méchanceté

boulangier

chêne

jalousie

arbres	métiers	sentiments
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

37 ☐38 ☐

G1. Un élève a écrit la lettre suivante à ses parents. Souligne chaque phrase avec une couleur différente.

Mes vacances se passent très bien. Je joue avec ma sœur
et mes copains Arnaud et Théo. Hier après-midi, je suis
allé me promener au bord du canal et j'ai cueilli du mimosa
pour maman. J'espère que vous allez bien.

39 ☐

G2. Entoure les verbes en rouge et les noms en bleu.

40 ☐

Le lapin mange.

41 ☐

Ma sœur déchire sa robe.

42 ☐

Je marche sur le trottoir étroit.

43 ☐

Les enfants jouent aux cartes.

G3. Souligne les mots demandés.

> *Souligne les mots au féminin.*

44 ☐

La souris grise grignote du fromage.

45 ☐

La jolie fée a oublié sa baguette.

46 ☐

> *Souligne les mots au pluriel.*

Regarde les jolis chats sauvages !

Attrape les ballons rouges.

> *Souligne les verbes au pluriel.*

Les garçons jouent avec un cerf-volant. La petite fille le regarde.

William a faim. Ses frères lui donnent un gâteau.

[illegible]

02. Dictée de mots appris.

[illegible]

03. Transforme les phrases et accorde les mots si nécessaire.

J'habite dans une grande maison isolée.

> J'habite dans un _____ château _____.

Le joli petit garçon range son sac.

> La _____ fille range son sac.

Le poisson nage dans la mer.

> Les _____ nagent dans la mer.

Les crabes marchent sur la plage.

> Le _____ marche sur la plage.

Les champignons poussent dans la forêt.

> Le champignon _____ dans la forêt.

La chèvre broute dans son enclos.

> Les chèvres dans leur enclos.