

Compétences évaluées lors des évaluations-bilans de 2011

Domaine		Évaluation CE1	Évaluation CM2
Français			
Lire		Lire à haute voix un texte comprenant des mots connus et inconnus	Dégager le thème d'un texte ou repérer dans un texte des informations explicites
		Lire silencieusement un énoncé, une consigne, et comprendre ce qui est attendu	Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des informations nouvelles (implicites)
		Lire silencieusement un texte en déchiffrant les mots inconnus et manifester sa compréhension dans un résumé, une reformulation, des réponses à des questions	Repérer les effets de choix formels (emplois de certains mots, utilisation d'un niveau de langue bien caractérisé, etc.) et exprimer un point de vue, une interprétation et le justifier en se fondant sur le texte
		Identifier les personnages, les événements et les circonstances temporelles et spatiales d'un récit qu'on a lu	
Ecrire		Copier un court texte en respectant l'orthographe, la ponctuation, les majuscules et en soignant la présentation	Copier sans erreur un texte d'au moins 15 lignes en lui donnant une présentation adaptée
		Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs, puis un texte narratif ou explicatif de 5 à 10 lignes	Rédiger différents types de textes d'au moins deux paragraphes en veillant à leur cohérence, en évitant les répétitions, et en respectant les contraintes syntaxiques et orthographiques ainsi que la ponctuation
Etude de la langue	Vocabulaire		Utiliser le contexte pour comprendre un mot
		Donner des synonymes Trouver un mot de sens opposé pour un adjectif qualificatif, un verbe d'action ou pour un nom	Identifier l'utilisation d'un mot ou d'une expression au sens figuré
		Regrouper des mots par famille; trouver un ou des mots d'une famille donnée	Définir un mot connu en utilisant un terme générique adéquat et en y ajoutant les précisions spécifiques à l'objet défini
	Grammaire	Ranger des mots par ordre alphabétique Commencer à utiliser l'ordre alphabétique pour vérifier dans un dictionnaire l'écriture d'un mot ou en chercher le sens	Utiliser avec aisance un dictionnaire
		Distinguer selon leur nature: les verbes, les noms, les articles, les pronoms personnels (formes sujet), les adjectifs qualificatifs	Distinguer les mots selon leur nature
		Dans la phrase simple où l'ordre syntaxique régulier sujet-verbe est respecté, identifier le verbe et son sujet (sous la forme d'un nom propre, d'un pronom ou d'un groupe nominal)	Identifier le verbe et le sujet (sous forme d'un nom propre, d'un groupe nominal ou d'un pronom personnel); reconnaître le complément d'objet (direct ou indirect) du verbe; reconnaître le complément du nom. Reconnaître les compléments circonstanciels de lieu et de temps.
	Conjuguer les verbes du 1er groupe, « être » et « avoir », au présent, au futur, au passé composé de l'indicatif	Repérer les temps simples et les temps composés de l'indicatif, le conditionnel présent et l'impératif présent ; conjuguer et utiliser à bon escient les verbes des premier et deuxième groupes, être et avoir, ainsi que quelques verbes fréquents en comprenant et en appliquant leur règle de formation pour les temps étudiés.	

Orthographe		Orthographier sous la dictée les mots les plus fréquents, notamment les mots invariables, ainsi que des mots fréquents avec accents
	Dans les productions dictées et autonomes : orthographier sans erreur les mots invariables les plus fréquemment rencontrés ainsi que les mots-outils appris au CP Ecrire sans erreur les mots mémorisés	
	Utiliser à bon escient les points et les majuscules ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération	
	Dans les productions dictées et autonomes : respecter les correspondances entre lettres et sons	Écrire sans erreur les homophones grammaticaux
	Dans les productions dictées et autonomes : marquer l'accord entre le sujet et le verbe dans les phrases où l'ordre sujet-verbe est respecté ; dans le groupe nominal simple marquer l'accord de l'adjectif qualificatif avec le nom qu'il qualifie	Dans une dictée, appliquer la règle de l'accord du verbe avec son sujet, y compris avec le sujet <i>qui</i> de 3 ^{ème} personne. Accorder sans erreur l'adjectif (épithète, apposé et attribut du sujet) avec le nom

Mathématiques

Domaine	Évaluation CE1	Évaluation CM2
Nombres	Connaître (savoir écrire et nommer) les nombres entiers naturels inférieurs à 1000	Écrire et nommer les nombres entiers, décimaux et les fractions
	Écrire ou dire des suites de nombres	Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule et réciproquement
	Connaître les doubles et les moitiés des nombres d'usage courant	Comparer, ranger, encadrer des nombres.
	Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers naturels inférieurs à 1000 Les repérer et les placer sur une droite graduée	Reconnaître les multiples des nombres d'usage courant : 5, 10 15, 20, 25, 50
Calcul	Diviser par 2 ou 5 des nombres inférieurs à 100 (quotient exact entier)	Connaître les résultats des tables de multiplication. Les utiliser pour retrouver les facteurs d'un produit
	Connaître et utiliser des procédures de calcul mental pour calculer des sommes, des différences, des produits.	Calculer mentalement le résultat d'une opération ou d'une suite d'opérations, ou le terme manquant d'une opération.
	Connaître et utiliser les techniques opératoires de l'addition et de la soustraction	Poser et effectuer une addition, une soustraction ou une multiplication sur des nombres entiers ou décimaux
	Connaître une technique opératoire de la multiplication et l'utiliser pour effectuer une multiplication par un nombre à un chiffre	Poser et effectuer une division d'un nombre entier ou décimal par un nombre entier
	Résoudre des problèmes relevant de l'addition, de la soustraction et de la multiplication Approcher la division de deux nombres entiers à partir d'un problème de partage ou de groupements	Résoudre des problèmes relevant des quatre opérations
		Estimer mentalement l'ordre de grandeur d'un résultat
Géométrie	Reconnaître et nommer un carré, un rectangle, un triangle, un triangle rectangle Percevoir et reconnaître quelques relations et propriétés géométriques : alignements, angle droit, axe de symétrie, égalité de longueurs	Reconnaître, et vérifier en utilisant les instruments, qu'une figure est un carré, un rectangle, un losange, un triangle particulier, un parallélogramme

		Reconnaître, décrire et nommer les solides droits (cube, pavé, prisme)
	Reproduire des figures géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques: règle, quadrillage, papier calque Réaliser des tracés à l'aide d'instruments: règle, équerre ou gabarit de l'angle droit	Tracer une figure à partir d'un programme de construction, d'un modèle ou d'un schéma codé, en utilisant les instruments
		Reconnaître qu'une figure possède un ou plusieurs axes de symétrie par pliage ou à l'aide de papier calque
Grandeurs et mesures		Connaître les unités de temps et leurs relations, et calculer des durées. Lire l'heure sur un cadran à aiguilles.
	Utiliser les unités usuelles de mesure Connaître la relation entre heure et minute, kilogramme et gramme, kilomètre et mètre	Résoudre des problèmes dont la résolution implique éventuellement des conversions
	Utiliser la règle graduée pour tracer des segments	Estimer ou mesurer une longueur, calculer un périmètre, une aire, un volume. Connaître les différentes unités et leurs relations.
	Résoudre des problèmes de la vie courante	Résoudre des problèmes concrets engageant une démarche à plusieurs étapes
Organisation et gestion des données	Utiliser un tableau, un graphique.	Lire ou produire des tableaux et les analyser
	Organiser les informations d'un énoncé	Savoir organiser les données d'un problème en vue de sa résolution.
		Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité.