

# Le rituel des cibles

**Objectifs** : Passer d'une écriture fractionnaire à une écriture à virgule

Modalité : procédé la Martinière

**Règle du jeu** : une cible avec 4 zones au tableau

- un ensemble de flèches est placé par l'enseignant sur les différentes zones de la cible

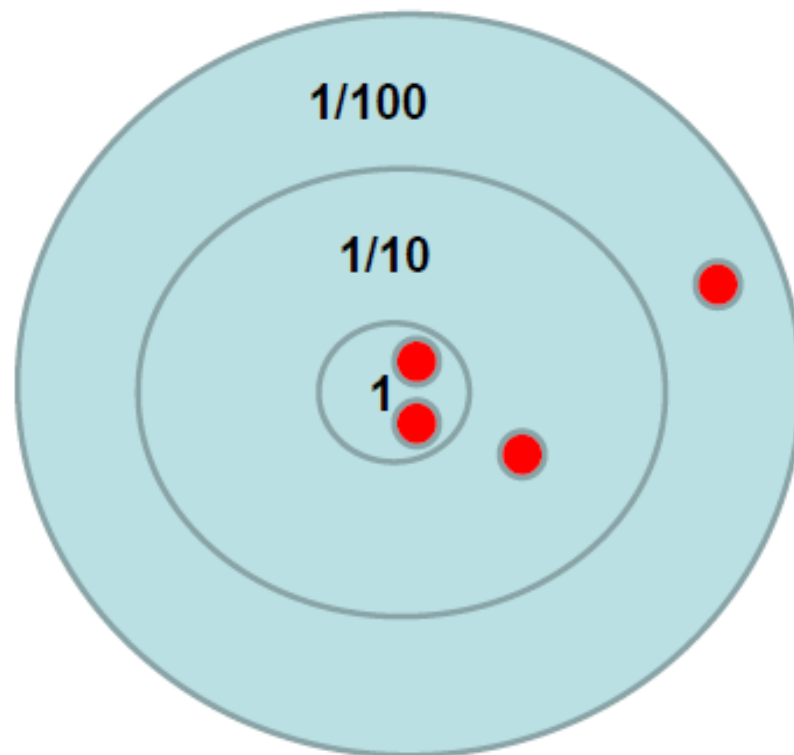
(différenciation possible : nb de palets ou de zones)

-chaque enfant note le résultat sous forme de nombre de virgule sur son ardoise

-Correction immédiate (un point par réponse juste)

# Le rituel des cibles

Placement  
des aimants  
par l'enseignant

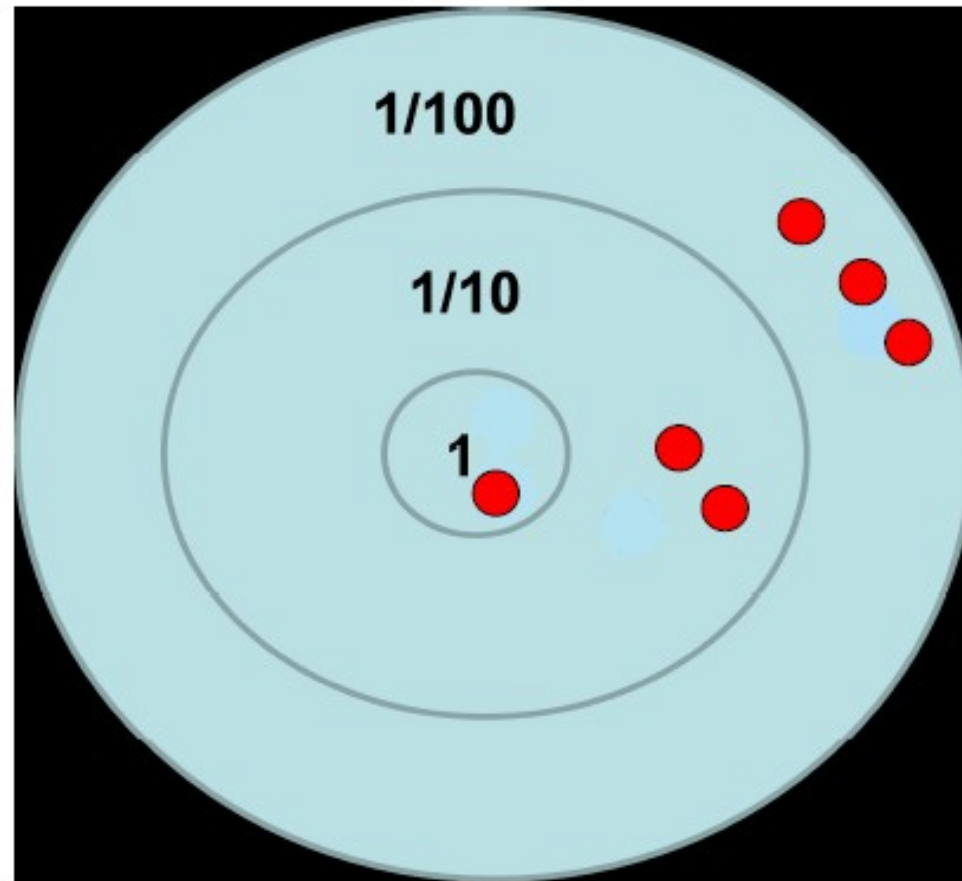


## Résultats de 2 élèves

	Place des flèches	Nombre trouvé	Points
Emma	1 ; 1; 1/10 ;1/100	1,12	0
Léo	1 ; 1; 1/10 ;1/100	2,11	1

# Le rituel des cibles

1,23



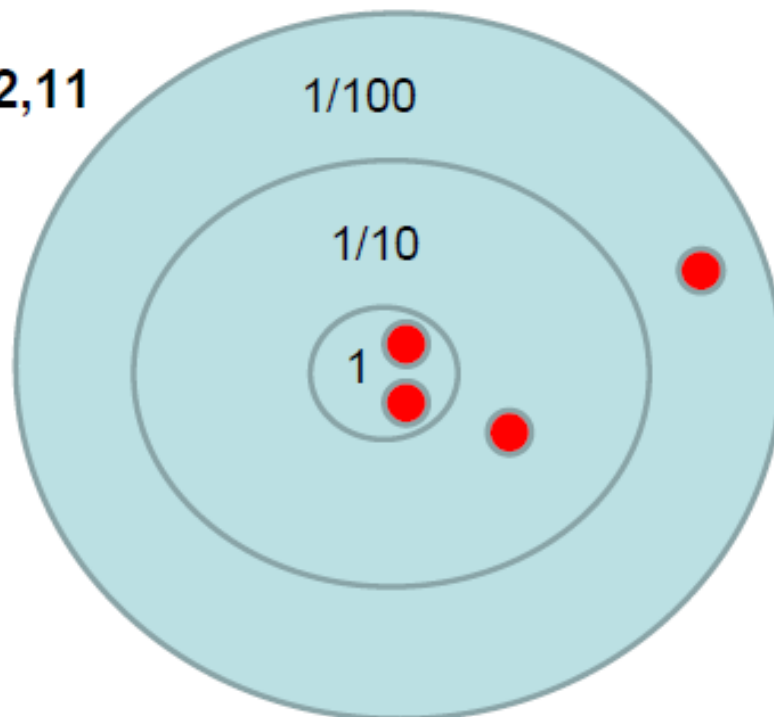
Une fiche cible plastifiée par élève.  
L'enseignant dit un nombre,  
l'élève colorie l'emplacement des flèches.

# Le rituel des cibles - variable 1

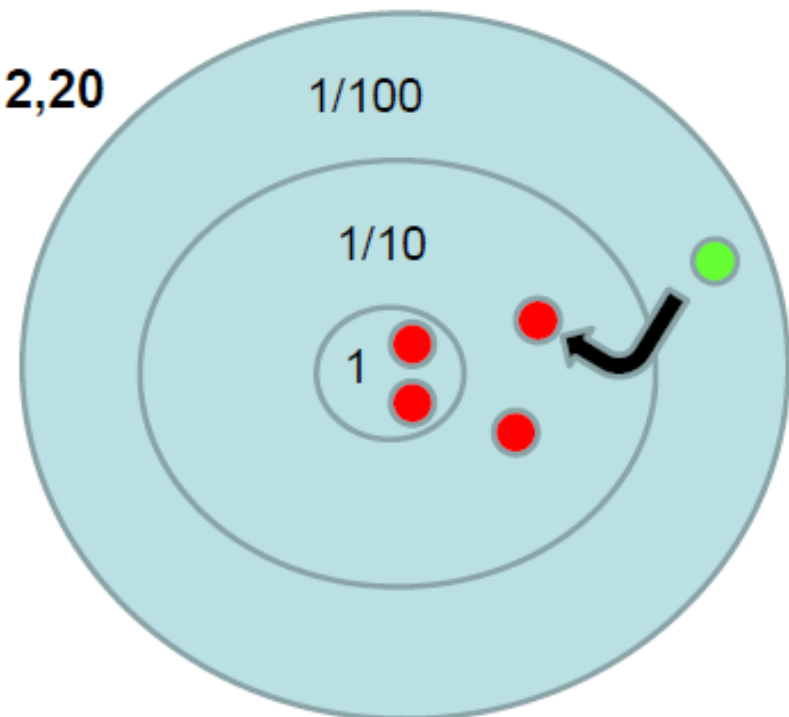
L'enseignant propose une répartition avec des aimants.  
Les élèves doivent rechercher un tir avec le même nombre d'aimants  
qui rapporte plus (ou moins) de points en calculant le score  
correspondant de ce nouveau tir.

**Contrainte :** ne pas modifier le nombre de palets dans la zone de l'unité

2,11



2,20



## Le rituel des cibles - variable 3

L'enseignant propose un nombre décimal présenté avec une écriture à virgule et la contrainte de ne pas utiliser une zone (ici celle de l'unité). Les élèves doivent rechercher le placement des flèches pour que le score corresponde à ce nombre.  
Le nombre de flèches est à l'appréciation des élèves

**1,01**

