**Séance 7/18**

Haut du formulaire

Bas du formulaire

**Routine : Comptine "savez-vous planter les choux" N°2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière |
| **Objectifs** | - Participer en répétant seulement (comptines…). - Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. |
| **Durée** | 15 minutes (1 phase) |
| **Matériel** | - Fiche de la comptine avec les paroles : PDF "Comptine savez-vous planter les choux N°2" - optionnel : CD de la comptine "savez-vous planter les choux" |
| **Déroulé** | *Nous allons reprendre la ronde mais avec des nouvelles parties du corps*.  L’enseignant montre les parties et les élèves les nomment.  Pour les parties difficiles à taper sur le sol, pointer la partie avec l’index ex : pour le menton.  Démonstration de la comptine avec les paroles et les gestes  Les élèves écoutent et regardent attentivement les gestes de l'enseignant sur les parties du corps, qu'ils peuvent faire en même temps  *Maintenant que vous avez compris le principe de la comptine, nous allons faire tous ensemble*  Les élèves suivent la comptine tout en pointant les parties du corps **(pouce, index, front, menton, talon, orteils)**  Objectifs : Avoir identifier le nom des parties de son corps et son identification sur leur corps  Mieux connaitre son corps |