**Séance 3/18**

**Routine : La précision de la sensibilité de notre corps N°1 : dos**

|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées |
| **Objectifs** | - Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme. Savoir nommer quelques formes planes (carré, triangle, cercle ou disque, rectangle) et reconnaître quelques solides (cube, pyramide, boule, cylindre). - Reproduire, dessiner des formes planes. |
| **Durée** | 15 minutes (1 phase) |
| **Matériel** | - Prévoir une fiche par binôme avec 5 modèles par enfant - Préparer les formes au tableau - Fichier PDF "la précision de la sensibilité de notre corps"  - Fiche avec les modèles par enfants |
| **Déroulé** | - Un enfant regarde la maîtresse l'autre lui tourne le dos.  - Par exemple pour chaque enfant faire 2 formes + 1 chiffre voire 1 quantité, 1 constellation de points (Les constellations sont plus difficiles à reconnaitre et peuvent être proposées comme différenciation pour les élèves qui avancent vite).    *Je vais vous distribuer une fiche avec des formes que vous devrez dessiner sur le dos de votre camarade. C'est moi qui montrerais quelle forme. Le camarade devra deviner et nommer la forme. Si le camarade qui doit deviner ne trouve pas la réponse du premier coup, on peut redessiner la forme.*  L'élève qui dessine devra regarder la forme que pointe l'enseignant au tableau. Il devra être rigoureux afin de faire deviner à son camarade.  L'élève qui devine le dessin, aura le dos tourner au tableau et devra nommer la forme.  Puis ils inversent les rôles.  Compétences visées : Capacité à mobiliser, avec précision, la motricité de ses doigts et de se reprendre. Capacité à reconnaitre/percevoir les formes par la sensibilité tactile, à les nommer. |