|  |  |
| --- | --- |
| **Domaine** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière |
| **Objectifs** | - Situer et nommer les différentes parties du corps humain, sur soi ou sur une représentation. - Participer en répétant seulement (comptines…). |
| **Durée** | 15 minutes (1 phase) |
| **Matériel** | - Fiche de la comptine avec les paroles : PDF "Comptine savez-vous plantez les choux N°1" - optionnelle : CD de la comptine "savez-vous planter les choux » |
| **Déroulé** | *Je vais vous chanter les paroles et les gestes que vous connaissez mais j'ai ajouté une nouvelle partie du corps*  Démonstration de la comptine avec les paroles et les gestes  Les élèves écoutent et regardent attentivement les gestes de l'enseignant sur les parties du corps, qu'ils peuvent faire en même temps  *Maintenant que vous avez compris le principe de la comptine, nous allons faire tous ensemble*  Les élèves suivent la comptine tout en pointant les parties du corps (tête, main, genou, pied, nez et coude)  Identifier leur corps (tête, genou, pied, nez et coude)  Identifier, désigner et nommer les différentes parties du corps |

**SEANCE 1 /18**

**Comptine "savez-vous planter les choux" N°1**