**FICHE SEQUENCE**

|  |  |
| --- | --- |
| **Niveaux** | Cycle 1 (MS GS, mais adaptable à la PS) |
| **Objectifs** | Développer la capacité des élèves à : - appréhender leur corps - enrichir le vocabulaire du corps - développer la représentation du corps propre en stimulant sa sensorialité - affiner la motricité fine, globale et la coordination motrice - favoriser la comparaison du corps et l’environnement |
| **Programmes** | * Situer et nommer quelques parties du corps sur lui-même.
* Situer et nommer quelques parties du visage et du corps sur lui-même et sur une représentation.
* Lister les parties du corps nécessaires à une première représentation d’un être humain (tête, corps, bras, jambes, pieds, mains).
* Situer et nommer les parties du visage, du corps et quelques articulations (cheville, genou, coude, hanche, épaule, nuque) sur lui-même ou sur une représentation.
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Séance n°** | **Domaine** | **Intitulé** | **Durée** |
| **1** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Comptine "savez-vous planter les choux" N°1](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028224) | 15 min |
| **2** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Séance : Bouger, toucher et nommer son corps](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028225) | 45 min |
| **3** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées | [Routine : La précision de la sensibilité de notre corps N°1 : dos](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028226) | 15 min |
| **4** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Conscience du corps en relaxation/contraction N°1](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028227) | 15 min |
| **5** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées | [Séance : Comparer son corps à un objet N°1 (en salle de motricité)](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028228) | 45 min |
| **6** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Gym du visage N°1 (Bouche)](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028229) | 15 min |
| **7** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Comptine "savez-vous planter les choux" N°2](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028230) | 15 min |
| **8** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Séance : Passer un message secret corporel](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1030871) | 45 min |
| **9** | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | [Routine : Introduction de signe puisés de la Langue des Signes Française N°1](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1030988) | 15 min |
| **10** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | Routine : Les doigts chouchoutés | 15 min |
| **11** | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique, | [Séance : Percussion corporel](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1032470) | 45 min |
| **12** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Gym du visage N°2](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028235) | 15 min |
| **13** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Comptine "Le nom des doigts"](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1032631)  | 15 min |
| **14** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Séance : Bouger, toucher et nommer ses doigts](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028236) | 45 min |
| **15** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées | [Routine : La précision de la sensibilité de notre corps N°2 Mains](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028232) | 15 min |
| **16** | Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière | [Routine : Conscience du corps en relaxation/contraction N°2](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028233) | 15 min |
| **17** | Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées | [Séance : Comparer son corps à un objet N°2 (en salle de classe)](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1028234) | 45 min |
| **18** | Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique | [Routine : Introduction de signe puisés de la Langue des Signes Française N°2](https://www.edumoov.com/fiche-de-preparation-sequence/354540/l-oral/ms-gs/encor#session_1032583) | 15 min |

Haut du formulaire

Bas du formulaire