|  |  |
| --- | --- |
| **ECOLE :** | **Demande émanant du conseil de maîtres / de cycle (II-III), réuni le :**  |

**ELEVE**

**Nom : …………………………. Prénom : ……………………………. Date de naissance : ………………………………..**

**Classe actuelle : ……………**

**CURSUS SCOLAIRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLASSE** | **ANNEE SCOLAIRE** | **ECOLE** | **ENSEIGNANT(E)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**DIALOGUE AVEC LA FAMILLE**

* La famille est informée de la situation de l’élève et de l’éventualité d’un maintien :

⃞ oui ⃞ non

* La famille y est favorable (échanges / dialogue)

⃞ oui ⃞ non

**PIECES A JOINDRE OBLIGATOIREMENT A CE DOSSIER**

 Page 2 de ce présent dossier complétée par le conseil de maîtres / de cycle.

 Page 3 de ce présent dossier : historique des aides apportées au cours de l’année.

.

**A joindre en dehors du renseignement de ce dossier :**

*Ces pièces vous seront restituées.*

 Copie des bilans d’évaluation (livret scolaire) de l’année en cours et de l’attestation du palier 1 et 2 (livret scolaire unique).

 Productions scolaires de l’élève (quelques documents significatifs et récents).

 Autres éléments d’information jugés utiles à la compréhension objective de la situation (compte rendu d’équipe éducative, copies des comptes rendus d’entretiens avec la famille …)

*NB : ce dossier doit être transmis au secrétariat de la circonscription.*

1. **SITUATION DE L’ELEVE**
	1. **Descriptif précis des difficultés de l’élève justifiant un maintien exceptionnel**
	2. **Synthèse des compétences de l’élève**
* Dans le domaine de la maîtrise de la langue (orale, écrite, compréhension en lecture, maîtrise des règles en étude de la langue, production d’écrit…)
* Dans le domaine des mathématiques (numération, calculs, géométrie, résolution de problèmes, grandeurs, mesures ….)
* Autres domaines ou disciplines
	1. **Remarques concernant le comportement, la socialisation, l’attitude de l’élève** *(***relations aux autres, sens du travail scolaire, méthodologie…)**
1. **AIDES APPORTEES AU COURS DE L’ANNEE**

*Merci d’en faire un descriptif succinct : modalités, fréquence, domaines travaillés, bilan*

* 1. **Suivi sur les années précédentes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ANNEE SCOLAIRE** | **ECOLE*****(si différente de l’actuelle)*** | **AIDES** | **SUIVI EXTERIEUR** | **AUTRES** |
| **PPRE** | **RASED** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

* 1. **Aides apportées au sein de la classe / de l’école**
* Différenciation pédagogique
* Aide aux élèves (volet de l’APC)
* Aides spécialisées RASED
* **Avis du RASED**
	1. **Relations avec la famille (qualité de dialogue, fréquence des contacts, attitude par rapport aux difficultés repérées)**
	2. **Aides extérieures apportées (si connues) : orthophonie, CAMSP, CMPP, structures de soins….**