

**EVALUATION ACADEMIQUE
FIN DE CYCLE 3
NIVEAU A1**

**Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues
Livret scolaire Palier 2 CM2**

Anglais

Livret de l'élève (10 pages)

ECOLE :

NOM :

PRENOM :

Date de naissance :

Collège (rentrée) :

Niveau A1	Oui	Non
-----------	-----	-----

Item 1: Communiquer, au besoin avec des pauses pour chercher ses mots. Validé

Item 2 : Se présenter ; présenter quelqu'un ; demander à quelqu'un de ses nouvelles en utilisant les formes de politesse les plus élémentaires; accueil et prise de congé. Validé

expressions	validé
Hello.	
I'm... I am... My name is....	
I'm ... years old.	
Good morning.	
Good afternoon.	
Good evening.	
Good night.	
How are you?	
I'm fine, and you?	
Very well, thank you. (ou l'équivalent)	
Please.	
Thank you/ Thanks.	
You're welcome.	
I'm sorry.	
Good-bye/ bye-bye	
See you on Monday.	
See you soon.	
...	

Item 3 : Répondre à des questions et en poser (sujets familiers ou besoins immédiats). Validé

Exercice 1

Imagine que tu rencontres quelqu'un qui ne parle que l'anglais. Pose-lui 4 questions qui te renseigneront sur :

Son numéro de téléphone Son âge

Son nom S'il a des frères et sœurs

Comment il va Où il habite

Ce qu'il aime manger

	Compréhensible	Non Compréhensible
Question 1		
Question 2		
Question 3		
Question 4		

Exercice 2

Réponds à chacune des questions qu'on te pose.

	Pas de réponse	Compréhensible	Non Compréhensible
Réponse 1			
Réponse 2			
Réponse 3			
Réponse 4			
Réponse 5			
Réponse 6			
Réponse 7			
Réponse 8			

Item 4 : Epeler des mots familiers.

Validé

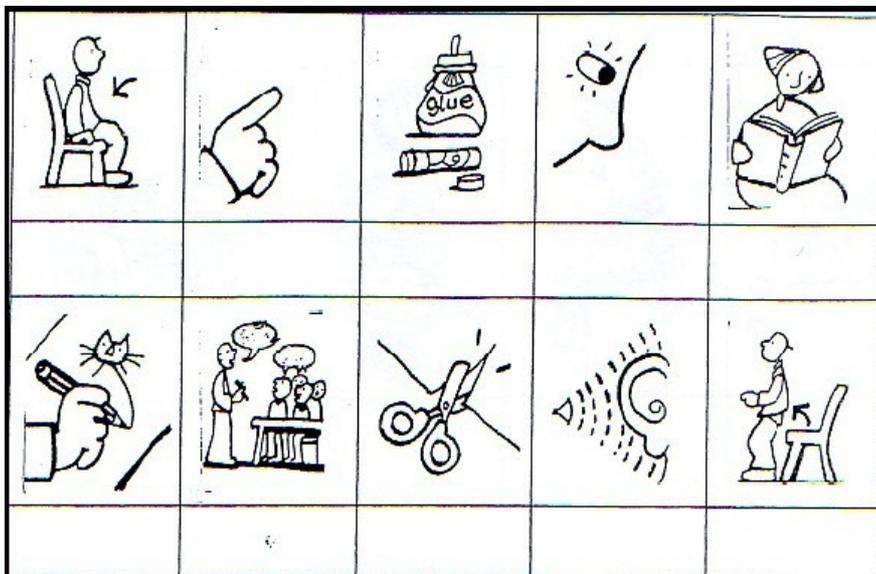
Epèle les mots proposés par ton enseignant.

Comprendre à l'oral

Fichier de l'élève

Item 5 : Comprendre des consignes de classe.

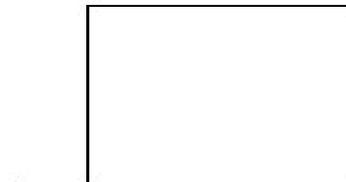
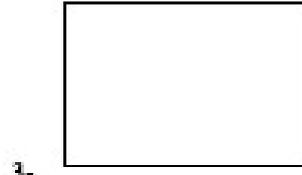
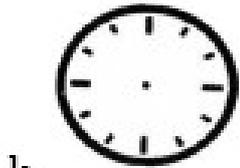
Validé



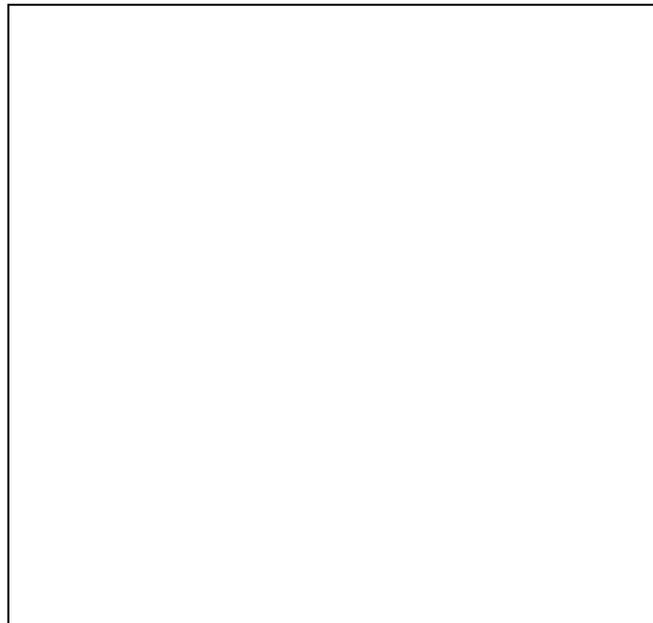
Exercice 1 :

	Une personne remercie quelqu'un.
	Deux personnes se rencontrent.
	Deux personnes se quittent.

Exercice 2 :



Ecoute les instructions et dessine le personnage qui est décrit.



Item 8 : Reproduire un modèle oral

Validé

Dis une comptine ou chante une chanson.

Item 9: Utiliser des expressions ou des phrases proches des modèles rencontrés lors des apprentissages.

Validé Exercice 1 :

Imagine que tu laisses un message sur le répondeur d'Anna, une jeune Anglaise que tu ne connais pas encore. Dans ton message, donne-lui au moins 4 informations.

N'oublie pas de lui dire bonjour et au revoir.

Tu peux parler de...

ton nom	ton âge
ta nationalité	où tu habites
ta description physique	
la description de ta famille	
la description de ta maison	
ce que tu aimes ou n'aimes pas (sports, nourriture, matières scolaires...)	

Exercice 2 :Son habitation Un monstre Un animal Un personnage Autre _____

Item 10 : Lire à haute voix et de manière expressive un texte bref après répétition. Validé

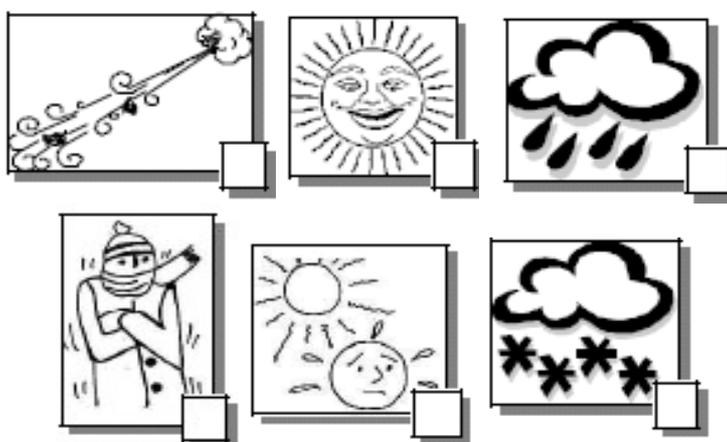
Lis l'extrait d'album ou la comptine que te propose ton enseignant.

Lire fichier de l'élève

Item 11 : Comprendre des textes courts et simples en s'appuyant sur des éléments connus (indications, informations). Validé

Exercice 1 :

Reporte les numéros des phrases sur les dessins correspondants.



1 - It's snowing.
4 - It's cold.

2 - It's raining.
5 - It's sunny

3 - It's windy.
6 - It's very hot.

Exercice 2:

Ecris le nom du personnage correspondant à chaque description.



- A. My name is Karen, I'm a girl, I like my cat.
- B. My name is Bob, I'm a boy, I like chewing-gum.
- C. My name is Lucy, I'm a girl, I like tennis.
- D. My name is Julia, I'm a girl, I like music.
- E. My name is Tom, I'm a boy, I like football.
- F. My name is Helen, I'm a girl, I like coke.
- G. My name is Ben, I'm a boy, I like tennis.
- H. My name is Jim, I'm a boy, I like to watch television.

Item 12 : Se faire une idée du contenu d'un texte informatif simple, accompagné éventuellement d'un document visuel.

Validé

Lis attentivement ce texte, puis complète le tableau :

"Hello, I'm Kelly Smith. I'm twelve years old and I live in London. I've got two sisters and one brother. I like playing the guitar and dancing. I've got a large bedroom with a television and a computer. My father is a policeman and my mother is a secretary. And you, who are you ?"

Dans ce message, Kelly parle :

	oui	non
du temps qu'il fait		
de son âge		
de sa famille		
de ses animaux		
du métier de ses parents		
de ses vêtements		

Ecrire

fichier de l'élève

Item 13 : Copier des mots isolés et des textes courts.

Validé

Ce travail sera évalué à partir de ton cahier d'anglais : tu dois savoir copier sans faire d'erreurs.

Item 14 : Ecrire un message électronique simple ou une courte carte postale en référence à des modèles.

Validé

Ecris une carte à Sandra, une camarade anglaise, pour te présenter. Demande-lui comment elle va. Dis-lui ce que tu aimes (aliments, sports, animaux). Tu peux te servir des mots proposés sous la carte postale.

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> 	<div style="border: 1px solid black; width: 50px; height: 40px; margin: 0 auto 20px auto;"></div> <p>Sandra BROWN</p> <p>12 Park Road</p> <p>BRIGHTON</p> <p>ENGLAND</p>
--	--

cats horses football swimming
 apples reading How are dogs French
 you Love from like dancing Sandra Dear chocolate
 I pizza I'm

Item 15 : Renseigner un questionnaire simple. Validé

En faisant des phrases, répons au moins à 5 des questions suivantes.

What's your name ?

How old are you ?

Where do you live ?

Have you got a brother ?

Is a tiger blue?

Do you like chocolate ?

What colour is your school bag ?

What's your favourite food ?

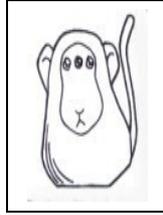
Can you swim ?

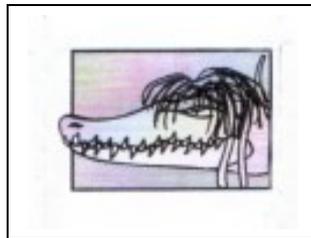
What's your favourite sport ?

Item 16: Produire de manière autonome quelques phrases .

Validé

Décris les deux images en faisant au moins deux phrases pour chaque image.





Item 17 : Ecrire sous la dictée des expressions connues.

Validé

